

**Отдел образования администрации
Матвеево-Курганского района
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Станция юных техников»**

ПРИНЯТО / СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического /
методического совета

Протокол от « 30 » 08 2024 г.

№ 31

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «СЮТ»
Молчанов Л.С. (ФИО)

Приказ от « » 202 г.

№



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Спортивно-техническое
(указать направленность программы)
«Стрельба из пневматической винтовки»
(указать название программы)**

Подвид программы: адоптированная
(разноуровневая, модульная, сетевая,
дистанционная, с применением дистанционных
технологий, адаптированная (для особых категорий
обучающихся) и т.д.)

Уровень программы: базовая
(стартовый, базовый, продвинутый)

Целевая группа (возраст): от 9 до 16 лет

Срок реализации: два года
(общее количество лет и часов по программе,
количество часов по каждому году обучения)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная, с применением
дистанционных технологий и/или
электронного обучения)

Разработчик: педагог д.о. Проживальский
Виталий Валерьевич
(должность разработчика, ФИО)

Матвеев Курган

Оглавление

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ	3
1.1 Пояснительная записка (основные характеристики программы)	3
1.2.Цель и задачи программы.....	6
1.3.Содержание программы	7
Учебный план.....	7
1 год обучения.....	7
Содержание учебного плана	8
1 год обучения.....	8
2 год обучения.....	9
Содержание учебного плана	10
1.4. Планируемые результаты	11
I.КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	13
2.1.Условия реализации программы	13
2.2.Формы аттестации	14
2.3.Диагностический инструментарий (оценочные материалы)	14
2.4. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы	15
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	18
Приложение	19

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ

1.1 Пояснительная записка (основные характеристики программы)

Нормативно-правовая база Пулевая стрельба является одним из подвидов стрелкового спорта. Стрельба в этом виде спорта производится из пневматических, малокалиберных и крупнокалиберных пистолетов и винтовок.

В России стрельба из различных видов оружия стала массовым видом спорта и имеет два значительных достоинства для здорового образа жизни: способствует улучшению здоровья, отвлекает людей от вредных привычек, укрепляет обороноспособность нашей Родины. Пулевая стрельба, как и другие виды спорта, предъявляет большие требования к спортсмену как личности. Он должен обладать высокой эмоциональной устойчивостью, достаточными волевыми качествами. В нужный момент стрелок должен уметь сосредоточиться, отключиться от окружающей обстановки, подавлять непроизвольно возникающие мысли, не относящиеся к выполняемой работе. Очень актуальны занятия пулевой стрельбой для подростков: во-первых, отвлечь их от бесцельных прогулок по улице, во-вторых, в условиях снижения физического и психического здоровья детей приобщить к здоровому образу жизни, принимая участие в становлении нравственного, морально-волевого человека.

При занятии пулевой стрельбой вырабатываются такие волевые качества, как целеустремленность, настойчивость, выдержка, самообладание. Обязательный фактор проявления и развития воли - преодоление препятствий. Пулевая стрельба требует хорошей физической подготовки, развитой ЦНС. Также развиваются вестибулярный аппарат, зрительный анализатор.

Учащиеся в процессе обучения приобретают навыки обращения с оружием, особо это важно для мальчиков, ведь многим предстоит нести службу в рядах Вооруженных сил России

Направленность программы: спортивно техническая

Актуальность программы: В нашей стране широкую популярность приобретают кружки и секции по военно–прикладным и военно–техническим видам спорта. В школьных учреждениях за последнее время открылась большое количество разнообразных кружков военно–спортивного направления.

Кружки военно–спортивного направления являются неотъемлемой составной частью всего учебно–воспитательного процесса в школе или внешкольном учреждении.

Стрелковый спорт в нашей стране является одним из самых массовых видов спорта. Особенной популярностью он пользуется среди молодёжи и школьников, овеянных романтикой подвигов героев Великой Отечественной войны и большими успехами наших

ведущих мастеров огня, чемпионов и рекордсменов России, Европы и мира, чемпионов Олимпийских игр.

Обучающиеся с увлечением отдают своё свободное время этому замечательному виду спорта. Как и другие виды спорта, он воспитывает у молодёжи высокие моральные, волевые качества, готовность к защите Отечества.

Учащиеся, приступив к занятиям стрелковым спортом, входят в новый для себя юношеский коллектив. Правильно поставленная в спортивном коллективе воспитательная работа способствует развитию у ребят таких необходимых качеств как коллективизм, дисциплинированность, трудолюбие, внимательность, самостоятельность.

Соревнования и сопутствующие им эмоциональное возбуждение, являются проверкой характера юного спортсмена, его спортивно – технической подготовки и волевых качеств. Доставляя радость или огорчение, они мобилизуют стрелка, на проявление значительных усилий для самовоспитания.

Отличительные особенности программы: Доступной формой массового обучения школьников приёмам стрельбы, является стрельба из пневматического винтовок.

Преимущества пневматического оружия:

- Доступность приобретения, хранение;
- Невысокая стоимость винтовки и пульек к ней;
- Возможность использование школьного помещения для стрельбы;
- Небольшой вес оружия позволяющий привлекать к обучению стрельбе школьников с 9 – летнего возраста;

Эти преимущества дают возможность успешно решать задачи развития стрелкового спорта в школах и внешкольных учреждениях

Адресат программы: программа ориентирована на детей в возрасте 9-16 лет.

Режим занятий: По программе соответствует Санитарноэпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.4.1251–03 в части определения рекомендуемого режима занятий, а также требованиям к обеспечению безопасности обучающихся согласно нормативно-инструктивным документам Министерства образования РФ:

1 год - обучения 2 занятия в неделю по 2 часа.

2 год - обучения 2 занятия в неделю по 2 часа.

Объем и срок освоения программы

Срок реализации программы 2 года.

Данная программа рассчитана на 144 часа для первого года обучения и 144 часа для второго года

Форма обучения

теоретические учебные занятия;

- практические учебные занятия;
- спортивные соревнования;
- судейство соревнований;
- упражнение с использованием тренажера;
- тестирование с выполнением контрольных нормативов.

При организации самостоятельной работы и работы по индивидуальным заданиям используются инструктаж, консультации.

Режим занятий: Занятия проводятся 2 раза в неделю, соответственно 2 часа в день

Виды (формы) занятий Специфика организации обучения по дополнительной общеразвивающей программе заключается в том, что программа предусматривает последовательность изучения и освоения материала по технической, тактической, специальной физической и теоретической подготовке в соответствии с этапами и годами обучения, что позволяет соблюсти принцип преемственности в построении учебно-тренировочного процесса.

Программа раскрывает весь комплекс воспитания, обучения, тренировки в спортивной школе, является многолетним процессом и предусматривает определённые требования для обучающихся в соответствии с этапом подготовки.

Программа составлена для спортивно-оздоровительного этапа подготовки и предусматривает:

- проведение теоретических и практических занятий;
- обязательное выполнение учебно-тематического плана;
- сдачу контрольно-переводных нормативов;
- регулярное участие в соревнованиях.

Перечень форм подведения итогов Система оценки результатов освоения данной образовательной программы состоит из текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, итоговой аттестации в соответствии с разработанным и действующим в МБУДО «СЮТ» локальным нормативным актом – «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, текущей успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», «Положение об итоговой аттестации учащихся» и в сроки соответствующие Календарному учебному графику.

Оценка текущего контроля за успеваемостью осуществляется следующим образом. Основным критерием текущего контроля успеваемости является посещаемость.

Контрольно-оценочная деятельность в рамках промежуточной и итоговой аттестации осуществляется с использованием оценочных материалов, разработанных МБУДО «СЮТ».

Целью промежуточной и итоговой аттестации является:

- проверка соответствия теоретических знаний и физической подготовки учащихся требованиям настоящей программы;

- диагностика уровня освоения образовательной программы учащимися.

Оценка уровня знаний по практической подготовке включает в себя тестирование по физической подготовке и сдачу контрольно-переводных нормативов по технической подготовке в конце учебного года.

Кроме того, в конце учебного года согласно графику проведения промежуточной аттестации, в программу промежуточной аттестации включаются контрольно-переводные нормативы по технической подготовке для спортивно-оздоровительного этапа.

Таким образом, для успешной промежуточной аттестации учащимся необходимо получить зачет по теоретической подготовке (при условии включения данного вида испытания педагогом в программу промежуточной аттестации), получить итоговую оценку по практической подготовке от 2 баллов и более; в конце учебного года сдать контрольно-

переводные нормативы по технической подготовке. Итоговая оценка в результате промежуточной аттестации представлена в рамках дихотомической шкалы: «зачет»/ «не зачет». При получении оценки «зачет», обучающиеся могут быть переведены на следующий период обучения, либо этап подготовки.

Итоговая оценка в результате итоговой аттестации по окончании освоения программы также представлена в рамках дихотомической шкалы: «образовательная программа освоена»/ «образовательная программа не освоена». Для успешной итоговой аттестации по окончании освоения программы учащимся необходимо получить зачет по теоретической подготовке (при условии включения данного вида испытания педагогом в программу итоговой аттестации), получить итоговую оценку по практической подготовке от 2 баллов и более, и сдать контрольно-переводные нормативы по технической подготовке.

Дополнительно необходимо отметить, что система оценки освоения программы не ограничивается только проверкой усвоения знаний и выработки умений и навыков по конкретному виду деятельности. Она ставит более важную задачу: развивать у учащихся умение контролировать себя, проверять и находить свои ошибки, анализировать и искать пути их устранения.

1.2. Цель и задачи программы

Цель - реализация тренировочного процесса на этапах многолетней спортивной подготовки, создание условий для успешного обучения детей и подростков широкому арсеналу тренировочных средств, способствующих дальнейшему совершенствованию в избранном виде спорта, повышению уровня физической подготовленности и функциональных возможностей от этапа к этапу, содействие успешному решению задач физического воспитания детей. Формирование и развитие способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени.

Задачи:

воспитательные (личностные): Формирование положительных сторон личности обучающегося: развитие памяти, слуха, интеллекта, логического мышления, внимания, усваивание этических норм общения, установление дружественных (командных) взаимоотношений в коллективе, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, способствовать саморазвитию и самообразованию. Воспитывать у учащихся чувство патриотизма, товарищества, взаимовыручки.

развивающие (метапредметные)

развить личностные, волевые качества необходимые спортсмену – стрелку;
развить творческие способности;
развить коммуникативные навыки;
навыки бесконфликтного общения.

образовательные (предметные)

- овладение учащимися компетентности в области стрельбы из пневматической винтовки.
- обучить основным упражнениям по пулевой стрельбе
- сформировать систему теоретических знаний по пулевой стрельбе из пневматической винтовки - развивать вестибулярный аппарат, зрительный анализатор
- воспитывать культуру общения и поведения в социуме
- воспитывать волевые качества дисциплинированность, целеустремлённость, настойчивость, выдержку, самообладание
- участвовать в соревнованиях и товарищеских встречах по пулевой стрельбе
- подготовить юношей к службе в вооруженных силах России

1.3.Содержание программы

Учебный план

Таблица _

Учебный план

» Стрельба из пневматического оружия»

(наименование программы)

1 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля, аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1	Введение	1	-	1	
2	Меры обеспечения безопасности при проведении стрельбы	1	-	1	
3	Материальная часть оружия и основы стрельбы	2	-	2	
4	Правила соревнований. Судейская инструкторская практика	2	2	4	
5	Основы техники стрельбы	4	-	4	
6	Специальная физическая подготовка		8	8	

7	Изучение и совершенствование техники стрельбы. Тренировки.	-	118	118	
8	Классификационные соревнования и переводные испытания	1	5	6	
Итого:		11	133	144	

Содержание учебного плана

1 год обучения

1.Введение. Обзор развития стрелкового спорта в России. Разрядные нормы по стрельбе из пневматического оружия. Ознакомление с годовым учебным планом и расписанием занятий.

2.Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб. Правила поведения стрелка в тире, порядок обращения с оружием. Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб; их выполнение. Обязанности дежурного на занятиях в тире.

3.Материальная часть оружия и основы стрельбы. Системы пневматических винтовок. Материальная часть винтовок ИЖ-38, ИЖ-53М. Подготовка винтовок к соревнованиям. Осмотр оружия. Уход за оружием. Рассеивание выстрелов. Кучность и меткость. Определение средней точки попадания (ст.). Определение поправок и внесение их на прицел.

4.Правила соревнований. Судейская и инструкторская практика. Виды и характер соревнований. Положение о соревнованиях. Программа соревнований. Порядок выполнения упражнений, состав судейской коллегии. Права и обязанности контролёра, судьи линии огня, судьи линии мишеней. Порядок определения результатов и занятых мест. Нарушение правил и меры наказания (общие случаи). Практические занятия: выполнение обязанностей судьи-показчика, судьи-контролёра, судьи линии мишеней.

5.Основы техники стрельбы. Изготовка для стрельбы из положения с колена, стоя. Требования и ограничения, предъявляемые правилами соревнований при выполнении упражнений из положения с колена, стоя. Корректировка и само корректировка стрельбы. Производство выстрела. Ошибки, допускаемые при отработке спуска курка, и меры борьбы с ними, варианты техники спуска курка, дыхание при стрельбе. Тренировка без действительного выстрела и её значение.

6.Специальная физическая подготовка. Упражнение на продолжительное сохранение неизменной позы изготовки спортсмена с оружием и постепенным

увеличением времени до утомления спортсмена. То же самое с оружием, наведённым в район прицеливания. Упражнения рекомендуется проводить систематически в конце учебно-тренировочных занятий.

7.Изучение и совершенствование техники стрельбы. Тренировки. Закрепление знаний и навыков в прицеливании, отработка спуска. Совершенствование техники стрельбы из положения стоя, с колена. Совмещение (ст.) с центром мишени. Тренировка без патрона. Стрельба по белому листу и по мишени с чёрным кругом - на кучность. Выполнение упражнений ВП-1 или ВП-2. Стрельбы по заданию тренера. Турниры. Тренировки.

8.Классификационные соревнования и переводные испытания. Проверка знаний пройденного теоретического материала. Практические занятия: выполнить норму 1-юношеского разряда по упражнению ВП-1 или ВП-2.

2 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля, аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1	Введение.	2	-	2	
2	Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб.	2	-	2	
3	Материальная часть оружия.	2		2	
4	Краткие сведения о строении и функциях организма человека. Гигиена спортсмена	2	-	2	
5	Основы техники и тактики стрельбы.	6		6	
6	Изучение и совершенствование техники стрельбы. Тренировки, турниры.	-	100	100	
7	Правила соревнований. Судейская и инструкторская	2	4	6	

	практика.				
8	Общая физическая подготовка.	-	8	8	
9	Специальная физическая подготовка	2	6	8	
10	Участие в соревнованиях. Переводные испытания	-	8	8	
Итого:				144	

Содержание учебного плана

1. Введение обзор развития стрелкового спорта в России. Единая всесоюзная спортивная классификация. Разрядные нормы и требования. Ознакомление с программой и расписанием занятий.

2. Меры обеспечения при проведении стрельб

Порядок и организация тренировок. Обязанности дежурного.

Порядок и организация тренировок. Обязанности дежурного по поддержанию порядка на линии огня при проведении стрельб. Примеры несчастных случаев из-за несоблюдения правил безопасности при обращении с оружием.

3. Материальная часть оружия.

Устройство пневматических винтовок. Осмотр оружия. Уход за оружием. Устройство прицелов. Внесение правок на прицеле.

4. Краткие сведения о строении и функциях организма человека. Гигиена спортсмена.

Основные сведения о кровообращении человека. Сердце, сосуды. Значение дыхания для жизнедеятельности организма. Вред курения для организма занимающихся. Правила личной и общественной гигиены. Органы зрения. Гигиена зрения. Гигиена одежды и обуви. Гигиена мест занятий.

5. Основы техники и тактики стрельбы.

Рациональная изготовка стрелка-спортсмена из положения, стоя с колена. Местонахождение центра тяжести системы стрелок-оружие. Прицеливание. Спуск курка: условия, обеспечивающие правильный спуск курка. Варианты техники спуска курка. Тактика стрельбы. Понятие тактики. Выполнение упражнений в условиях соревнований. Подготовка к соревнованиям. Пристрелка оружия.

6.Изучение и совершенствование техники стрельбы. Тренировки. Турниры.

Дальнейшее закрепление навыков и совершенствования техники стрельбы с колена и стоя. Дальнейшее совершенствование прицеливание из пневматической винтовки с оптическим прицелом. Комбинированная стрельба с колена, стоя и стоя с обязательной самой корректировкой. Самоанализ стрельбы. Освоение упражнения ВП-3 в режиме правил соревнований. Стрельбы по заданию тренера. Турниры. Тренировка без патрона. Интенсивные тренировки по заданию тренера.

7.Правила соревнований. Судейская и инструкторская практика.

Допуск участников к соревнованиям. Время на стрельбу. Команды, подаваемые на огневом рубеже. Опоздания. Обязанности судейской коллегии по участкам. Условия и порядок выполнения упражнений из пневматического оружия.

8.Общая физическая подготовка.

Упражнение для формирования правильной осанки. Упражнение с партнёром в равновесии, в сопротивлении. Спортивные и подвижные игры.

9.Специальная физическая подготовка.

Устойчивость тела развивается с фиксацией определённых положений при выполнении различных движений сначала на земле (полу), а потом, на примерно гимнастическом бревне.

Статистическая выносливость в удержании оружия заключается в способности стрелка длительно с небольшими колебаниями сохранять изготовку во время выстрела.

Высокая точность и координация движения частей тела заключаются в умении контролировать их положение в пространстве, быстро и точно устранять отклонение от нужного положения.

Автономность и плавность нажатия на спусковой крючок отрабатывается с помощью тренировки со спусковым крючком оружия под контролем индикатора.

10.Участия в соревнованиях. Переводные испытания.

Квалификационные соревнования. Соревнования проводятся между членами кружка, на первенство заведения и для сдачи разрядных норм подготовленными стрелками согласно упражнениям и разрядным нормативам.

1.4. Планируемые результаты

Личностные

- мотивация к учебной деятельности;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки;
- доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации бережному отношению к материальным ценностям.

Метапредметные

- способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
- освоение способов решения технических заданий;
- сформированность умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- сформированность умений понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- сформированность умений, навыков слушать собеседника (сверстника) и вести диалог

Предметные

- развить такие качества как коллективизм, дисциплинированность, мужество, решительность, самообладание, выносливость и самостоятельность.
- повышение уровня знаний теоретической части (изучение траектории полёта пульки, баллистика);
- совершенствовать приёмы стрельбы (стрелять кучно и метко)
- особое внимание отвести психологической подготовки (умение собраться, сконцентрироваться, настроиться на ведение меткой стрельбы не обращая внимание на внешние факты)
- систематически совершенствовать технику стрельбы
- соблюдать меры безопасности в любых ситуациях
- воспитывать у стрелков любовь к оружию - воспитывать волю, терпение и настойчивость
- иметь хорошую физическую подготовку

I. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение.

Для обучений, работа и стрельба поводится в спортивном зале, в котором оборудован тир с пулеуловителем. Для зачётной стрельбы на пулеуловитель закрепляются мишени. Установлены столы для ведения стрельб, в положении с опорой о стол. В наличии имеются комплекты мишеней отпечатано на бумаге №8 и №6 соответственно для стрельбы с пяти и десяти метров. Для производства стрельб имеются пневматические винтовки МР-512 и ИЖ-38, также к ним пульки 5000 штук. Для отдыха учащихся установлен теннисный стол, имеется игра «Дартс».

2.1. Методическое обеспечение

Методическое обеспечение программы дополнительного образования детей «Стрельба из пневматического оружия» разработано в форме образовательно-методического комплекса, который включает набор компонентов, предполагающих как целостное, так и модульное использование материалов образовательного методического комплекса.

В их числе:

1. Образовательная программа дополнительного образования детей «Стрельба из пневматического оружия», отвечающая федеральным требованиям к образовательным программам дополнительного образования детей.
2. Пакет методических материалов:
 - методические рекомендации для педагога дополнительного образования по организации образовательной деятельности;
 - методическое пособие для педагога, включающее методические разработки отдельных тем и занятий;
 - контрольный блок (описание процесса мониторинга образовательного процесса и диагностических методик);
 - справочно-информационные материалы;
 - практические материалы (карточки, таблицы, схемы, рисунки, чертежи, и т.п.);
 - инструкция по технике безопасности;
 - видеоматериалы;
 - электронное пособие по организации самостоятельной работы обучающихся (электронный каталог стрелкового оружия);
 - компьютерная поддержка программы;
 - перечень объектов для экскурсий;
 - календарь знаменательных дат; информация о жизни и особенностях деятельности людей, внесших существенный вклад в развитие стрелкового оружия; портреты людей, достигших успехов в данном направлении творческой деятельности;
 - перечень и подборка журналов, других материалов из различных средств массовой информации по спортивно-техническому направлению деятельности обучающихся («Наука и жизнь», «Сделай сам», «Юный техник», и т.д.);

- перечень массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, олимпиады, выставки и т. п.) по спортивно-техническому направлению различными учреждениями и организациями (муниципальными, региональными, федеральными, международными);

3. Натуральные объекты, модели (макеты) различных стрелкового оружия;

4. Материалы, отражающие достижения обучающихся (портфолио детского объединения);

5. Оборудование рабочего места, рабочий инструмент, технические средства обучающегося (технологическая оснастка, и т.п.).

Методические материалы

1. Правила соревнований: пулевая стрельба Е. А. Ромаков

2. Спортивная стрельба из пистолета Л. Антал

3. Справочник по спортивной стрельбе Ж. Бозержан

4. Пулевая стрельба В. А. Кинль

5. Аутогенная тренировка А. Т. Филатов

6. Учебное издание: Пулевая стрельба, Примерное издание Д. А. Тышлер

2.2.Формы аттестации

Результативность освоения программы обучающимися - тестирование, выполнение заданий педагога, участие в соревнованиях, качество участия в данных мероприятиях, участие в воспитательных мероприятиях объединения, учреждения. Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: ведомость обучающихся, аналитическая справка, грамоты, дипломы по результатам участия обучающихся в соревнованиях разного уровня, благодарственные письма, материалы тестирования, протоколы соревнований, фото и посты в Госпабликах учреждения.

2.3.Диагностический инструментарий (оценочные материалы)

Текущий контроль знаний, умений навыков дает материал для анализа роста образовательного уровня группы и конкретного обучающегося. Итоговый контроль характеризует результаты обучения и развития способностей обучающихся.

Критерии результативности обучающегося:

Первый год обучения.

Уровень информированности - ребенок обладает необходимыми сведениями для осуществления деятельности.

Степень активности участия в деятельности - ребенок участвует в деятельности добровольно, проявляет инициативу, самостоятельность.

Ценностный - уровень присвоения ребенком ценностей, связанных с выполнением определенной деятельности.

Операционный - уровень освоения ребенком деятельности, отдельных и комплексных действий, операций.

Второй, год обучения.

Ценностный - уровень присвоения ребенком ценностей, связанных с выполнением определенной деятельности.

Операционный - уровень освоения ребенком деятельности, отдельных и комплексных действий, операций.

Интеграционный - уровень освоения деятельности в предметной сфере, существующей в городе.

Диагностика роста образовательного уровня обучающихся осуществляется в процессе обучения через:

фронтальный и индивидуальный опрос (определение степени усвоения пройденного материала);

контрольные задания;

наблюдение отношения к занятиям;

контроль технического качества (соответствие характеристикам); — итоговые соревнования.

2.4. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы

Цель воспитательного процесса

Воспитание духовно развитой, социально-активной личности учащегося, способной к постоянному самообразованию и самосовершенствованию; привитие ему нравственных принципов на основе изучения культурно-исторических, патриотических традиций

Задачи воспитательного процесса

Воспитывать чувства патриотизма, активной гражданской позиции, сопричастности к истории России; формировать и развивать духовно-нравственные ориентиры на основе традиционных общечеловеческих ценностей; реализация важных для личностного развития социально значимых форм и моделей поведения; формирование и развитие творческих способностей

Планируемые результаты

Создать условия, способствующие выявлению и развитию интереса учащегося к избранному виду занятия, научить действовать коллективно в составе команды для достижения высоких спортивных результатов; формировать личность творческую и самостоятельную, гуманную и внутренне свободную, способную к техническому творчеству.

Приоритетные направления воспитания

Приоритетом воспитания в объединении является воспитание настоящего гражданина и патриота своей страны — это одна из главных задач современного образования. Наиболее благоприятные условия для формирования гражданственности и патриотизма существует в дополнительном образовании, так как оно не ограничено стандартами, ориентировано на личностные интересы, потребности и способности ребенка, обеспечивает возможность самоопределения и самореализации, способствует успешному и творческому развитию

каждого обучающегося, создаёт условия для социально значимой деятельности и проявления активности.

Формы и технологии проведения воспитательных мероприятий и содержание деятельности, методы воспитательного взаимодействия

Воспитательные мероприятия: включают обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, в ходе которой дети приобретают социально значимые знания, вовлекаются в социально значимые отношения, получают опыт участия в социально значимых делах; реализация важных для личностного развития социально значимых форм и моделей поведения; формирование и развитие творческих способностей; поощрение педагогами дополнительного образования детских инициатив и детского самоуправления; инициирование и поддержка исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских и творческих проектов.

Формирование социально адаптированной личности обучающихся на учебных занятиях в социально-гуманитарной направленности связано с социальной адаптацией обучающихся, формированием их духовной гражданской позиции, национального самосознания, патриотизма.

Таблица _

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия, события	Цель	Краткое содержание	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственные
1	История развития стрелкового оружия	формирование основ гражданственности (патриотизма) как важнейших духовнонравственных и социальных ценностей, готовности к активному проявлению профессионально значимых качеств и умений в различных сферах жизни общества	Ознакомление обучающихся с историей развития стрелкового оружия			Педагог д.о. методист учреждения
2	История развития стрелкового оружия в России	формирование основ гражданственности (патриотизма) как важнейших духовнонравственных и социальных ценностей, готовности к активному проявлению профессионально значимых качеств и умений в различных сферах жизни общества	Ознакомление обучающихся с историей развития стрелкового оружия			Педагог д.о. методист учреждения

		енных и социальных ценностей, готовности к активному проявлению профессионально значимых качеств и умений в различных сферах жизни общества	стрелкового оружия в России			
3	Стрелковое оружие в Великой отечественной войне	формирование основ гражданственности (патриотизма) как важнейших духовнонравственных и социальных ценностей, готовности к активному проявлению профессионально значимых качеств и умений в различных сферах жизни общества	Ознакомление обучающихся с историей развития стрелкового оружия в период ВОВ			Педагог д.о. методист учреждения
4	Конструкторы стрелкового оружия в СССР и России	формирование основ гражданственности (патриотизма) как важнейших духовнонравственных и социальных ценностей, готовности к активному проявлению профессионально значимых качеств и умений в различных сферах жизни общества	О конструкторах стрелкового оружия			Педагог д.о. методист учреждения

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Органского И.В. и Антонова М.П.- программа для внешкольных учреждений. Оборонно-спортивные кружки. Единая спортивная классификация-1985, Пулевая стрельба- 1995г.
2. Серия плакатов; Спортивная стрельба -М, 1985. Суранов П., Блинов И.- основы стрельбы из малокалиберного оружия -1990г.
3. Учебники для школ.
4. Начальная военная подготовка, анатомия человека, методические рекомендации по организации кружков пулевой стрельбы.
5. Правила соревнований: пулевая стрельба Е. А. Ромаков
6. Спортивная стрельба из пистолета Л. Антал
7. Справочник по спортивной стрельбе Ж. Бозержан
8. Пулевая стрельба В. А. Кинль
9. Аутогенная тренировка А. Т. Филатов
10. Учебное издание: Пулевая стрельба, Примерное издание Д. А. Тышлер

Приложение

ИНСТРУКЦИЯ

По пулевой стрельбе из пневматического оружия

1. Меры безопасности и правила выполнения стрельбы из пневматического оружия

Линия мишеней оборудуется **только на глухой стене помещения, где нет дверей**. На входной двери тира обязательно надо сделать **прочный внутренний запор**.

Недопустимо пренебрежительное, легкомысленное обращение с пневматическим оружием. Это может привести к трагическим последствиям. Пули выбрасываются из ствола винтовок повышенного качества со скоростью до 170 м/с и летят на расстояние до 150 м. Поэтому необходимо строго соблюдать все меры безопасности, как и при стрельбе из огнестрельного оружия. Перед каждой стрельбой надо обязательно проводить наружный осмотр оружия и подтягивать крепежные винты.

Для проверки отсутствия пули в канале ствола необходимо открыть ствол и повернуть его вниз на угол около 30 градусов, преодолев упругость боевой пружины, но не ставить боевой взвод поршня на шептало. Затем, удерживая ствол в повернутом на 30 градусов положении, посмотреть на свет в канал ствола и убедиться, что пули нет. Медленно опустить ствол и положить оружие на стол или поставить в пирамиду.

Меры безопасности при стрельбе в тире

ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

1. Брать и заряжать оружие без команды руководителя стрельбы.
2. Прицеливаться и направлять даже незаряженное оружие на людей, в стороны и в тыл.
3. Трогать спусковой крючок во время заряжения до прицеливания и после стрельбы.
4. Оставлять заряженное оружие без присмотра.
5. Выносить заряженное оружие с огневого рубежа.
6. Хранить оружие в заряженном состоянии.
7. Шуметь и отвлекаться от стрельбы.
8. Находиться на огневом рубеже посторонним.
9. Трогать чужое оружие.

СТРЕЛОК ОБЯЗАН:

1. Выполнять все команды руководителя стрельбы.
2. Держать даже незаряженное оружие **только стволом в направлении стрельбы, а при переходах – стволом вверх**, удерживая его около мушки.
3. Стрелять только после команды «СТАРТ» и до команды «СТОП».
4. О неисправности оружия докладывать руководителю стрельбы.
5. Прекратить стрельбу при появлении в огневой зоне человека.
6. После стрельбы убедиться, что оружие разряжено.
7. Бережно относиться к оружию.

Правила выполнения стрельбы в пневматическом тире

Действия и команды руководителя стрельбы и дежурных по тире	Действия стрелков стреляющей смены
1. Руководитель стрельбы проверяет подготовку тира. Командует: «ОЧЕРЕДНАЯ СМЕНА, ЗАХОДИ». Дежурный у входа выпускает очередную смену.	Стрелки очередной смены заходят в тир и становятся напротив указанного оружия на линии предварительного старта.
2. Объясняет упражнение и напоминает меры безопасности. Командует: «НА ОГНЕВОЙ РУБЕЖ ШАГОМ МАРШ!»	Подходят на огневой рубеж. Проверяют целостность контровки прицела краской или лейкопластырем.
3. Командует «РАЗДАТЬ ПУЛИ». Раздатчик пуль выдает пули согласно упражнению	Проверяют количество пуль и качество пуль, дефектные заменяют
4. Командует «ПРИГОТОВИТЬСЯ». Проверяет готовность к стрельбе и помогает устранить ошибки изготовления	Изготавливаются к стрельбе согласно упражнению и устраняют ошибки
5. Командует «ЗАРЯЖАЙ». «СТАРТ». Все время следит за правильностью стрельбы и соблюдением мер безопасности при стрельбе. Устраняет ошибки стрелков	Отстреливаются полученными пулями. Открывают ствол на 30 (но не ставят боевой взвод на шептало!), проверяют на свет отсутствие пули в канале ствола, осторожно кладут оружие в направлении стрельбы. При отказе оружия – докладывают руководителю стрельбы
6. Командует «СТОП» - при необходимости прервать стрельбу, «РАЗРЯДИТЬ ОРУЖИЕ» - если надо окончит стрельбу	Прекращают стрельбу и, если будет команда, разряжают оружие и ждут последующих команд
7. После окончания стрельбы всей смены и проверки открытия стволов всего оружия командует: «К МИШЕНЯМ ШАГОМ МАРШ!»	Подходят к своей мишени, не трогая ее, находят свои пробойны
8. Проверяет мишени, объясняет результат стрельбы	При подходе руководителя стрельбы докладывают: «СТРЕЛОК... (фамилия)». Выясняют ошибки
9. Командует: «КРУГОМ, ИЗ ТИРА ШАГОМ МАРШ!».	Поворачиваются и выходят из тира

Учащимся необходимо помнить, что пули свинцовые, и поэтому после стрельбы, трогать руками лицо, протирать глаза, а также дотрагиваться до одежды и мебели, так как свинец вреден и оставляет следы. После стрельбы надо тщательно вымыть руки.

Психологическая подготовка

Особенность стрельбы заключается в том, что её результаты весьма сильно зависят от силы воли, характера и психического состояния стрелка во время стрельбы. Даже при его отличной подготовленности по всем видам подготовки могут быть слабые результаты стрельбы. Дело в том, что во время стрельбы, и особенно на соревнованиях, стрелок, как начинающий, так даже и опытный, остается один на один сам с собой и, конечно, волнуется за результат своей стрельбы. Небольшое волнение полезно, это, так называемое состояние «боевой готовности», - предстартовое возбуждение, которое готовит нервную систему человека к точному выполнению отретпетированных необходимых действий с полной отдачей его знаний и навыков, с использованием всех своих возможностей.

Излишнее эмоциональное возбуждение стрелка, как от отрицательных, так от положительных факторов, снижает чувствительность к нужным ощущениям, дезорганизует приобретённые навыки техники стрельбы, лишает возможности регулировать психическое состояние. При этом как для начинающих, так и для опытных стрелков, получаются следующие наиболее характерные ошибки:

- потеря устойчивости изготовления к стрельбе;
- дрожание рук, а значит и ствола оружия;
- перенапряжение некоторых мышц;
- расслабление некоторых мышц;
- изменение скорости и точности реакции нервной системы на отклонения оружия от требуемого точного положения;
- непостоянство силы и места удержания оружия;
- нарушение динамики привычного нажатия на пусковой крючок;
- неточное управление дыхания.

Примером излишней положительной эмоции может быть ситуация, когда стрелок, участвуя в соревнованиях на личное первенство, узнал или почувствовал, что победа близка, что осталось сделать несколько последних выстрелов, преждевременно и непроизвольно переключает своё внимание на ожидаемое торжество победы. Он расслабляется перестаёт бороться с максимальной отдачей и, следовательно, уже не в состоянии победно закончить стрельбу. Такая ситуация не редка в любом виде спорта. Это показатель недостаточной психологической подготовки, неумение сохранить «боевую готовность» до выполнения последнего выстрела.

Победу одерживает лишь тот, которые добился умения управлять своими эмоциями до самого конца стрельбы при любых помехах.

Воля – это способность человека управлять своим поведением в зависимости от изменяющихся обстоятельств с целью выполнения какой – либо задачи. Например, в

стрельбе на соревнованиях, несмотря на некоторые помехи, надо показать результат не хуже, чем на тренировках.

Под волей стрелка понимают наличие совокупности достаточно развитых качеств: целеустремлённость, настойчивость, сдержанность, самообладание и решительность. Только обладающий достаточно сильной волей может постоянно и надёжно показывать «свои» наивысшие результаты в различных сложных условиях.

Воля стрелка воспитывается и закаляется в различных жизненных ситуациях, в том числе и во время занятий стрельбой, а больше всего – во время соревнований с сильными противниками. Для тренировки воли и умения управлять своим психическим состоянием со стрелками, как молодыми, так и опытными, необходимо, в зависимости от интенсивности занятий объединения и состояния подготовки систематически, например, один – два раза в месяц, проводить контрольные стрельбы, имитируя обстановку соревнований.

Психическое состояние организма стрелка, и особенно его нервной системы перед соревнованиями может сильно изменяться. Учащаются дыхание и частота сокращения сердца, повышается артериальное давление, изменяются и другие факторы. Изменения эти индивидуальны и бывают разными у одного и того же стрелка в различное время. Оказывают внимание и сон, и питание, и настроение, и режим дня, и погода, и окружающая обстановка и многое другое.

Поэтому приведение стрелка в необходимое нормальное «боевое состояние» сугубо индивидуально и всё время изменяется. И бывает трудно со стороны заметить какое-либо изменение его состояния. Это значит, что стрелок должен сам научиться распознавать свое состояние и в каждом конкретном случае принимать необходимые меры.

Перед каждой стрельбой, особенно перед соревнованиями, необходимо делать лёгкие физические упражнения- разминку. Её интенсивность должна быть не постоянной, а зависимой от эмоционального состояния стрелка. Чем больше он волнуется, тем спокойнее должны быть упражнения. Во всех случаях разминка должно включать в работу все необходимые мышцы и суставы, снимать нервное напряжение.

Разминка состоит из нескольких упражнений: общие физические, легкий бег, ходьба, наклоны, приседания, отжимания, и т.п. Затем специальные упражнения с оружием: изготовка, удержание оружия, нажатие на спусковой крючок, задержка дыхания и снова общие физические упражнения. Затем отдых до состояния уровня «боевой готовности».

Подбирается разминка индивидуально, в зависимости от физической и специальной технической подготовки стрелка, а также его конкретного психического состояния.