

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Станция юных техников»

Согласовано:

На заседании Методического совета
с правами экспертного
Протокол № 31
от «30» 08 2024 г

Утверждаю:
Директор МБУДО «СЮТ»

И.С. Молчанов
«30» 08 2024 г



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Техническое

(указать направленность программы)

“Юный мотоциклист”

(указать название программы)

Подвид программы: модульная

(разноуровневая, модульная, сетевая,
дистанционная, с применением дистанционных
технологий, адаптированная (для особых
категорий обучающихся) и т.д.)

Уровень программы: базовый

(стартовый, базовый, продвинутый)

Целевая группа (возраст): от 11 до 18 лет

Срок реализации: 1 год

(общее количество лет и часов по программе,
количество часов по каждому году обучения)

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная, с применением
дистанционных технологий и/или
электронного обучения)

Разработчик: педагог дополнительного
образования Панасенко Алексей Викторович
(должность разработчика, ФИО)

Матвеев Курган

2024

СОДЕРЖАНИЕ

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ	3
1.1. Пояснительная записка (основные характеристики программы)	3
1.2. Цель и задачи программы	5
1.3. Содержание программы	6
Учебный план	6
Содержание учебного плана	7
1.4. Планируемые результаты	11
II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	13
2.1. Условия реализации программы	13
2.2. Методическое обеспечение	13
2.3. Формы аттестации	14
2.4. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы	15
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	16
ПРИЛОЖЕНИЯ	17
Приложение 1	17

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Пояснительная записка (основные характеристики программы)

Нормативно-правовая база Среди молодежи в последние годы плотно закрепились увлечения, как езда на мопедах, скутерах и мотоциклах. Как правило такое увлечение несут определенные риски не только для детей, но и для других участников из-за опасного вождения, несоблюдения ПДД и малым опытом обращения с достаточно опасным инструментом перемещения. Детям в принципе запрещено водить механическими транспортными средствами по дорогам общего пользования, имеющие ДВС, за исключением скутеров и мопедов с объемом двигателя до 49.9 куб при наличии вод. удостоверения категории М или А1 (мопеды и лёгкие мотоциклы до 125 куб), которые возможно получить только детям после 16 лет! Но непреодолимое желание детей войти в мир мотоциклизма зачастую не ставят в первый план получения соответствующих категории и обучения безопасному вождению создавая опасность себе и другим участникам.

С учетом многогранности работы мотоциклетного объединения, трудоемкости и специфики процесса обучения, перед учреждениями дополнительного образования назрела необходимость разработки новой типовой образовательной программы по данному направлению технической творческой деятельности детей и молодежи.

Данная образовательная программа разработана как типовая для учреждений дополнительного образования детей и молодежи.

Программа рассчитана на два года обучения. В тематические планы введены новые разделы, изменено количество часов на изучение отдельных разделов и тем занятий в зависимости от года обучения.

Современный мотоцикл – это более совершенное, но в тоже время технически сложное транспортное средство, для освоения которого требуются знания, умения и время.

В последние годы в нашей стране увеличивается количество приверженцев мотоциклетной техники, особенно среди подростков и молодежи. Привлечение к организованным, программно выверенным занятиям мотоделом является актуальной, социально значимой задачей, стоящей перед внешкольными учреждениями дополнительного образования.

Занятия в мотообъединении дают неограниченную возможность приобщаться к техническому творчеству, помогают расширить возможности выбора дальнейшего пути, личностного и профессионального развития.

Изучение современной мотоциклетной техники, понимание физических и химических процессов при работе двигателя, овладение слесарным инструментом при техническом обслуживании, ремонте, подготовке мотоцикла к занятиям или спортивным соревнованиям способствует повышению общего образовательного уровня ребенка.

Овладение навыками вождения мотоцикла, знакомство с правилами дорожного движения и основами безопасности на транспорте, умение правильно реагировать на дорожную обстановку, доведение техники управления мотоциклом до совершенства, а также отработка способности интуитивно прогнозировать развитие дорожной ситуации и правильной оценки – вот основополагающее условие достижения высокого водительского мастерства.

С учетом спектра знаний, получаемых учащимися объединения, и практических навыков работы с техникой данная программа по целевому назначению является многопрофильной и профессионально-ориентированной. В обеспечении реализации программы в силу ее специфики, комплексности, повышенной сложности теоретической части занятий, а также

особенности процесса обучения вождению мотоцикла лежит принцип личностно-ориентированного, дифференцированного подхода к процессу обучения.

Направленность программы Овладение навыками вождения мотоцикла, знакомство с правилами дорожного движения и основами безопасности на транспорте, умение правильно реагировать на дорожную обстановку, доведение техники управления мотоциклом до совершенства, а также отработка способности интуитивно прогнозировать развитие дорожной ситуации и правильной оценки – вот основополагающее условие достижения высокого водительского мастерства.

Актуальность программы «Юный мотоциклист» определяется запросом со стороны подростков и их родителей на программы технического творчества. Научиться управлять мотоциклом сложнее, чем автомобилем, а доступность его для подростка намного больше. Многие трагедии с подростками на дороге начинаются со слов к своему сверстнику - «Дай прокатиться...». Увеличение количества мототехники и общей интенсивности движения на дорогах в последнее время выдвигает на первый план важную проблему безопасности дорожного движения. Опыт эксплуатации авто-мототранспорта показывает, что увеличение их количества неизменно сопровождается ростом дорожно-транспортных происшествий. С появлением в продаже большого количества недорогих подержанных мопедов зарубежных фирм создалась ситуация, при которой на дорогах появилось большое количество малолетних водителей без опыта вождения, что создает реальную угрозу жизни и здоровью не только для этих водителей, но и для других участников дорожного движения. Основными причинами большинства аварий и несчастных случаев являются слабая подготовка водителей, неразумное использование ими скоростных качеств мототехники, несоблюдение мер безопасности при движении. Изучение мотодела и практическое применения учебных действий является современным и полезным занятием: интерес к технике проявляется у подростков всегда. Актуальным является и профессиональная ориентация и отвлечение подростков от нежелательных влияний и занятий.

Данная программа педагогически целесообразна, так как при её реализации у подростков прививаются навыки технической деятельности, формируются нравственные, волевые качества, осуществляется организация свободного времени подростков и профессиональная ориентация.

Отличительные особенности программы Программа ориентирована на развитие творческой личности детей и построена на принципах: доступности, наглядности, демократичности и гуманизма, научности и «от простого к сложному».

Доступность - простота, соответствие возрастным и индивидуальным особенностям детей.

Наглядность - наличие макетов, наличие дидактического материала.

Демократичность и гуманизм – взаимодействие педагога и ученика в социуме, реализация собственных творческих и технических способностей.

Научность – обоснованность, наличие методологической базы и теоретической основы.

«От простого к сложному» - научившись элементарным навыкам работы, обучающийся переходит к выполнению сложных технических работ.

Большие возможности для образовательно–воспитательной работы в объединении заложены в принципе совместной деятельности педагога и обучающегося. Очень важно в связи с реализацией данных принципов подобрать для каждого ребенка соответствующие методы и методические приемы обучения и воспитания.

Тематика занятий строится с учетом интересов обучающихся, возможности их самовыражения.

Режим занятий по программе соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.441251-03. в части определения рекомендуемого режима занятий, а также требованиям к обеспечению Министерства образования РФ.

- 1 год обучения 2 занятия в неделю по 2 часа;

Объем и срок освоения программы 1 год обучения 2 занятия в неделю по 2 часа; Итого: объем 144 часа

Форма обучения Очное

Режим занятий Программа рассчитана на 1 год обучения. Принимаются подростки, интересующиеся мототехникой, без каких-либо специальных знаний и умений. Возраст учащихся 11-18 лет. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Учащиеся получают полный объем знаний по правилам дорожного движения и получают устойчивые навыки по вождению, техническому обслуживанию мотоцикла, соответствующих требованиям подготовки водителей категорий «А» и «М». Возраст учащихся, проявивших осознанную заинтересованность и способности к занятию техническим творчеством в области мотоциклетной техники и спорта.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Возраст детей -11-18 лет.

Занятия с учащимися могут проводиться как в полном составе объединения (при изучении теоретического материала), так и в составе подгрупп (3-4 человека) или индивидуально (при проведении занятий по обучению вождению на начальном этапе и при проведении практических работ по ремонту, техническому обслуживанию и подготовке мотоциклов к соревнованиям).

Приобщение детей к техническому творчеству невозможно без создания особой атмосферы увлеченности. Чтобы создать такую атмосферу, используются:

Формы организации образовательного процесса

Беседы и диалоги с учащимися.

Игровые ситуации.

Конкурсы, викторины.

Соревнования.

Походы, спортивные занятия.

Показательные выступления.

Перечень форм подведения итогов

Соревнования;

Анкетирование;

Тестирование;

Педагогическое наблюдение за деятельностью детей;

Индивидуальные беседы с учащимися.

1.2. Цель и задачи программы

Цель - социализация обучающихся через освоение ими основ автотранспортного и инженерного направления и принципов вождения мотоцикла.

Задачи:

Образовательные задачи: изучение учащимися понятий, физических явлений, основ механики, применяемых в данном направлении деятельности; получение знаний по назначению, расположению и основам принципа работы узлов и механизмов мопеда и мотоцикла; : изучение устройства, расположения, агрегатов и узлов мотоцикла, принципов действия и работы; знания по основам безопасности дорожного движения; овладение

начальными навыками вождения мопеда и мотоцикла; приобретение элементарных знаний о слесарном инструменте и его применении в работе по техническому обслуживанию мотоцикла.

Воспитательные задачи: создание всех условий для саморазвития личности, формирования нравственно-волевых, гражданско-патриотических качеств; воспитание стремления к организации содержательного и полезного досуга детей; привитие культуры технического, интеллектуального труда.

Развивающие задачи: развитие познавательного интереса к техническому творчеству и спорту; формирование и развитие технических способностей ребенка; привитие аккуратности, добросовестности; развитие конструкторских знаний и умений; повышение спортивного и профессионального мастерства.

1.3. Содержание программы

Учебный план

Таблица _

Учебный план “Юный мотоциклист” (наименование программы)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Вводные занятия	2	-	2
2.	Техника безопасности, Доврачебная помощь	10	-	10
3.	Правила дорожного движения	20	-	20
4.	Шлемы и экипировка мотоциклиста и скутериста	6	-	6
5.	Основные элементы управления мотоциклом	4	4	8
6.	Топливо и ГСМ	12	-	12
7.	Вождение мопеда и мотоцикла	-	52	52
8.	Устройство, эксплуатация и техническое обслуживание мопеда и мотоцикла	-	12	12
9.	Соревнования мотоциклистов	-	12	12
10.	Итоговое занятие	2	-	2
Итого:		56	80	136

Содержание учебного плана

Тема № 1. Вводное занятие (2ч).

Знакомство с учащимися. Ознакомление с планом работы кружка.

Тема № 2. Техника безопасности и Доврачебная помощь (10ч).

Обучающее занятие по правилам поведения на занятиях, вопросам охраны труда и мерам противопожарной безопасности.

Зачет «Техника безопасности».

Дорожно-транспортный травматизм. Принцип организации и последовательность оказания медицинской помощи пострадавшим.

Основы анатомии и физиологии человека. Основные представления о системах организма и их функционирования: сердечнососудистая система, нервная система, опорно-двигательная система. Простейшие признаки, позволяющие определить их состояния: частота пульса и дыхания, реакция зрачков, степень утраты сознания, цвет слизистых и кожных покровов. Общие понятия о первой доврачебной помощи лицам, пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП). Первая помощь при травмах. Ушибы, растяжения, вывихи, переломы. Оказание первой доврачебной помощи. Кровотечение, его виды и признаки (артериальное, венозное, капиллярное). Ожоги термические, химические. Отравление угарным газом. Отравление этиловым бензином и антифризом. Первая помощь. Алкоголь, наркотики и их пагубное влияние на водителя.

Тест «Доврачебная помощь».

Тема № 3. Правила дорожного движения (20ч).

Закон российской федерации о безопасности дорожного движения. Обязанности водителей, пешеходов, пассажиров. Сигналы дорожных светофоров и регулировщиков. Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Дорожная разметка. Дорожные знаки. Порядок движения транспортных средств. Проезд перекрестков и железнодорожных переездов. Особые условия движения. Движение на велосипедах и мопедах. Техническое состояние транспортных средств.

Практические занятия. Закрепление знаний ПДД на занятиях в автогородке (в реальных условиях организации дорожного движения в населенном пункте). Решение тематических комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием компьютерной техники, технических средств обучения и макетов по пройденным темам.

Тест «Правила дорожного движения»

Тема № 4. Шлемы и экипировка мотоциклиста и скутериста (6ч).

Экипировка, её цели и задачи. Виды, назначение, применение. Защитные способности шлемов.

Зачет «Шлемы и экипировка мотоциклиста и скутериста».

Тема № 5. Основные элементы управления мотоциклом (8ч).

Теория посадки, назначение органов управления, постановка зрения, техника начала движения, остановки, переключения передач, удержание баланса на малой скорости, торможение двигателем, слалом, восьмерка, теория управления мотоциклом в сложных дорожных ситуациях, владение мотоциклом при движении на различных скоростных режимах, отработка S – образных

поворотов, упражнения на концентрацию внимания (фигурное вождение). Устройство и работа рулевого управления и механизма управления подачей топлива. Тормоза. Колодочные и гидравлические системы тормозов. Приборы контроля и сигнализация.

Практические занятия. Посадка. Приемы действий органами управления и сигнализации. Пуск двигателя.

Отработка приемов трогания с места, переключения передач, работа ручкой управления дроссельной заслонкой и торможения (при неработающем двигателе, с работающим двигателем и поднятым ведущим колесом). Трогание с места, движение по прямой с небольшой скоростью на первой передаче, остановка. Движение с изменением скорости переключением передач. Остановка в заданном месте. Движение с изменением направления, правый, левый повороты, движение по кругу. Торможение двигателем и тормозами. Остановка мотоцикла в заданном месте. Движение в условиях ограниченных проездов. Проезд габаритного коридора, круга, восьмерки, тоннеля. Движение по колейной доске. Движение мопеда и мотоцикла на подъемах и спусках. Имитация вождения мотоцикла в городских условиях и по дорогам. Тренировки по выполнению комплексных упражнений.

Зачет «Основные элементы управления мотоциклом».

Тема № 6. Топливо и ГСМ (12 ч).

Основные группы нефтепродуктов. Условия транспортировки и хранения групп нефтепродуктов:

огнеопасные и взрывоопасные жидкие нефть-производные: бензины, ДТ, густые топлива (мазуты);

смазочные материалы;

битумы.

Емкости для транспортировки и хранения бензина, ГСМ

Топливо, топливные смеси для двухтактных ДВС. Меры безопасности при обращении с горюче-смазочными материалами (ГСМ). Причины подтекания топлива.

Тема № 7. Вождение мопеда и мотоцикла (52ч).

Теория посадки, назначение органов управления, постановка зрения, техника начала движения, остановки, переключения передач, удержание баланса на малой скорости, торможение двигателем, слалом, восьмерка, теория управления мотоциклом в сложных дорожных ситуациях, владение мотоциклом при движении на различных скоростных режимах, отработка S – образных поворотов, упражнения на концентрацию внимания (фигурное вождение). Устройство и работа рулевого управления и механизма управления подачей топлива. Тормоза. Колодочные и гидравлические системы тормозов. Приборы контроля и сигнализация.

Практические занятия. Посадка. Приемы действий органами управления и сигнализации. Пуск двигателя.

Отработка приемов трогания с места, переключения передач, работа ручкой управления дроссельной заслонкой и торможения (при неработающем

двигателе, с работающим двигателем и поднятым ведущим колесом). Трогание с места, движение по прямой с небольшой скоростью на первой передаче, остановка. Движение с изменением скорости переключением передач. Остановка в заданном месте. Движение с изменением направления, правый, левый повороты, движение по кругу. Торможение двигателем и тормозами. Остановка мотоцикла в заданном месте. Движение в условиях ограниченных проездов. Проезд габаритного коридора, круга, восьмерки, тоннеля. Движение по колейной доске. Движение мопеда и мотоцикла на подъемах и спусках. Имитация вождения мотоцикла в городских условиях и по дорогам. Тренировки по выполнению комплексных упражнений.

Зачет «Вождение мопеда и мотоцикла».

Тема № 8. Устройство, эксплуатация и техническое обслуживание мопеда и мотоцикла (12ч).

История развития мотоциклетной техники. Классификация мотоциклов. Технические характеристики. Общее устройство мотоциклов.

Подготовка мотоцикла к эксплуатации. Эксплуатация и техническое обслуживание (ТО) мопеда и мотоцикла. Инструмент и запасные части. Подготовка мотоцикла к эксплуатации. Пуск двигателя. Обкатка нового мотоцикла. Особенности эксплуатации мотоцикла в летних и зимних условиях. Понятие об условиях эксплуатации и периодичности ТО. Объем работ при проведении ежедневного обслуживания (ЕТО).

Двигатель. Основные механизмы двигателя. Устройство двухтактных и четырехтактных двигателей внутреннего сгорания (ДВС). Принцип работы. Преимущества и недостатки двухтактного двигателя перед четырехтактным.

Практические занятия. Отработка технологии разборки и сборки двухтактного ДВС.

Система питания. Назначение, устройство, работа узлов и деталей системы питания, топливного бака, крана, фильтра, простейшего карбюратора, воздухоочистителя, глушителя.

Практические занятия. Обслуживание системы питания и выпуска, замена воздушного и топливного фильтра. Регулировка режима холостого хода карбюратора.

Система зажигания электрооборудования. Источники тока. Устройство и принцип действия аккумуляторной батареи, генератора, реле-регулятора, катушки зажигания, свечи зажигания. Потребители тока: фара, указатели поворотов, задний стоп сигнал, звуковой сигнал.

Практические занятия. Методики определения неисправностей в приборах электрооборудования и системе зажигания. Проверка состояния электроприборов, зазоров, очистка электродов и зазоров свечи, их установка согласно инструкции.

Система смазки и охлаждения. Назначение и принцип работы системы смазки и охлаждения двухтактных и четырехтактных ДВС. Последствия перегрева и переохлаждения двигателя. Смазывающий и охлаждающие материалы. Меры безопасности при обращении с ними.

Практические занятия. Очистка двигателя и масляного радиатора от пыли и грязи. Устранение течи и замена охлаждающей жидкости.

Трансмиссия (силовая передача). Назначение, устройство и принцип действия моторной передачи, сцепления, коробки переключения передач (КПП), главной передачи, пускового механизма. Ременная передача в трансмиссии скутера.

Практические занятия. Проверка и регулировка свободного хода сцепления. Проверка работоспособности механизмов переключения передач. Определение натяжения и величины прогиба, регулировка натяжения цепи. Уход за цепной передачей.

Ходовая часть мотоцикла. Назначение и устройство ходовой части мотоцикла: рамы, передней вилки, задней подвески, амортизаторов колес.

Практические занятия. Осмотр рамы мотоцикла. Выявление дефектов (трещин, разрывов, деформаций). Определение и устранение неисправностей передней и задней подвески, технического состояния колес и шин. Разборка и сборка шин, ремонт камеры.

Органы управления. Назначение, устройство, принцип действия органов управления: рулевой колонки, рычагов управления сцеплением, передним тормозом, педалями пускового механизма и ножного тормоза, рычага переключения передач.

Практические занятия. Обслуживание органов управления: осмотр и определение технического состояния рулевой колонки, выполнение регулировочных работ переднего и заднего тормоза, замена тросов переднего тормоза и сцепления.

Практические занятия. Выполнение работ очередного технического обслуживания (ТО) мопедов и мотоциклов. Проведение дополнительных ремонтных работ в зависимости от технического состояния, выявленных дефектов и неисправностей мотоциклов. Сезонное ТО.

Зачет «Устройство, эксплуатация и техническое обслуживание мопеда и мотоцикла».

Тема № 9. Соревнования мотоциклистов (12ч). Виды мотоциклетных соревнований. Порядок проведения соревнований, судейство. Знакомство учащихся с правилами, регламентирующими порядок проведения соревнований.

Практические занятия. Подготовка оборудования, трассы и техники к соревнованиям.

Комплектование команды, тренировки по отработке упражнений фигурного вождения. Соревнования.

Тема № 10. Итоговое занятие (2ч). Общий зачет по устройству, эксплуатации и ТО мотоцикла, технике безопасности. Зачет по практическому вождению мотоцикла.

1.4. Планируемые результаты

По завершении обучения учащийся должен:

- знать общее устройство мотоцикла и двигателя;
- уметь пользоваться инструментом для обслуживания и ремонта мотоцикла;
- знать правила дорожного движения и правила соревнований по мотокроссу;
- принимать участие в районных соревнованиях по фигурному вождению.
- уметь подготовить ходовую часть и двигатель к тренировке и соревнованиям;
- знать регламент соревнований по мотоспринту;
- принимать участие в районных соревнованиях;

Личностные

Активность, организаторские способности: активен, проявляет стойкий познавательный интерес, целеустремлён, трудолюбив, прилежен, добивается высоких результатов, инициативен, организует деятельность других; Коммуникативные навыки, умение общаться: легко вступает и поддерживает контакты, разрешает конфликты конструктивным способом, дружелюбен со всеми; Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность: выполняет поручения охотно, ответственно, часто по собственному желанию; Креативность, склонность к исследовательской деятельности: имеет высокий творческий потенциал, самостоятельно выполняет исследовательские, проектные работы, находит нестандартные решения, новые способы выполнения заданий, может создать творческую команду и организовать её деятельность. Ожидаемыми результатами освоения программы будет участие и наличие призовых мест в соревнованиях муниципального уровня.

Метапредметные

Учебное сотрудничество: учащиеся проявляют учебную самостоятельность, легко вступают в отношения сотрудничества с педагогом и сверстниками, активно включаются в совместную деятельность, групповую работу, учитывают не только свои интересы, но и интересы других, выстраивают деятельность на основе взаимоуважения, взаимопомощи, коллективизма, понимают собеседника, активно высказываются. Самоконтроль. Способность организовать свою деятельность и оценить результат: планируют свою деятельность, распределяют учебное время, навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности, организуют своё рабочее место, действуют по плану, осознают трудности и стремятся их преодолеть, адекватно оценивают свои действия.

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Условия реализации программы

Для получения устойчивых положительных результатов при реализации программы необходимо кадровое и материально-техническое обеспечение:

Материально-техническое обеспечение:

1. Площадка, закрытая для движения транспорта и пешеходов, мастерская.
2. Мотоциклы:
Мопед Альфа - 50см³;
Питбайк Кауо - 140см³;
Hasky F5 эндуро - 250см³;
3. Экипировка. Наколенники, налокотники, шлем, перчатки мотоциклетные, панцирь для защиты грудного отдела.
4. Станочное оборудование: станки:
универсальный токарно-винторезный;
горизонтально-фрезерный;
сверлильный;
заточный (наждак).
компрессор,
5. Слесарное оборудование:
верстаки;
слесарные тиски.
6. Специальное оборудование:
выпрямитель;
электропаяльник;
ручная шлифовальная машина;
отрезная машина;
краскораспылитель;
7. Инструмент мерительный:
штангенциркули;
микрометры;
нутромеры;
линейки металлические, рулетки;
индикаторы часового типа.
8. Инструмент металлорежущий:
набор напильников, надфилей;
набор свёрл от 0,8 до 20мм;
ножовочные полотна;
набор резцов для всех типов обработки;
концевые и дисковые фрезы;

отрезные и заточные круги;

чертилки, керн;

9. Инструмент слесарный:

набор рожковых, накидных, торцовых ключей;

набор отверток;

молотки, пассатижи, круглогубцы, съёмники и т.д.

10. Используемые материалы:

Металлические:

сплавы алюминия;

бронза, латунь, легированные стали, чугун.

Неметаллические:

пластмасса (текстолит, капролон);

эпоксидные смолы;

стеклоткань, резина;

красящие материалы (нитроэмали, синтетические эмали, грунты, шпаклёвки);

смазывающие материалы (литол, графитная смазка, циатим, и т.д.).

2.2. Методическое обеспечение

Методические таблицы по ремонту мотоциклов:

-«Переднее колесо»

-«Заднее колесо в разрезе»

-«Электрическая проводка мотоцикла»

-«Демонтаж поршневого пальца»

-«Демонтаж сцепления»

2.3. Формы аттестации

1. Управление мотоциклом: начало движения и остановка.

Практическая работа: выполнение упражнений по вождению мотоцикла:

-посадка водителя, освоение правильного положения рук на руле, оперирование рычагами переключения скоростей (при неработающем двигателе);

-пуск двигателя и отработка трогания с места и торможения на неподвижном кроссовом мотоцикле;

-переключение скоростей на неподвижном кроссовом мотоцикле;

-трогание с места и торможение;

-движение на первой скорости;

Низкий уровень 1 балл- отсутствие навыков вождения

Средний уровень 2 балла- допускает много ошибок

Высокий уровень 3 балла- безошибочная тактика

2. Участие во внутренних соревнованиях.

Низкий уровень 1 балл- отсутствие навыков вождения

Средний уровень 2 балла- допускает много ошибок

Высокий уровень 3 балла- безошибочная тактика

2.4. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы

Цель воспитательного процесса: создание каждому ребёнку условий для наиболее полного раскрытия его возрастных возможностей и способностей.

Задачи воспитательного процесса

Становление культурных сторон личности каждого ребёнка, привитие основных культурных ценностей и наследия.

Расширение глубины духовного мира детей.

Всестороннее развитие личности с учётом возрастной специфики, половой принадлежности, индивидуальных характеристик.

Насыщение жизни детей яркими эмоциями, чувствами и переживаниями.

Развитие способностей и навыков саморазвития, самоутверждения, самостановления и саморазвития.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия, события	Цель	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственные
1	Просмотр фильма “Форд против Феррари”	Общее развитие детей	Презентация	03.11.24	Панасенко А.В.
2	Просмотр видео “Основы ПДД”	Общее развитие детей	Презентация	29.12.24	Панасенко А.В.
3	Просмотр фильма “Форсаж”	Общее развитие детей	Презентация	09.03.25	Панасенко А.В.
4	Просмотр фильма “Двойной форсаж”	Общее развитие детей	Презентация	29.03.25	Панасенко А.В.
5	Просмотр фильма “Форсаж 3 - Токийский дрифт”	Общее развитие детей	Презентация	30.03.25	Панасенко А.В.
6	Поездка на картодром “Лемар”	Общее развитие детей	Выездное мероприятие	03.05.25	Панасенко А.В.
7	Поездка на картодром “Лемар”	Общее развитие детей	Выездное мероприятие	04.05.25	Панасенко А.В.
8	Поход к реке Миус + Физ. подготовка	Общее развитие детей	Поход	10.05.25	Панасенко А.В.
9	Поход к реке Миус + Физ. подготовка	Общее развитие детей	Поход	11.05.25	Панасенко А.В.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагога:

1. Друзь В.А., Чередниченко М.А., Шишка В.В., Горина В.В. Система контроля качественной структуры специальной физической подготовки в мотокроссе на мотоциклах с коляской. –М.: Слобожанский научно-спортивный вестник. 2015. № 5 (49). С. 40-45.
2. Ивлиев. Д. Е. Совершенствование сложных двигательных реакций мотоциклистов как средство повышения безопасности при управлении мотоциклом в критических ситуациях.– М.:Научно-издательский центр "Теория и практика физической культуры и спорта" Москва, 2015.
3. Капустин А.А. Тяжелые мотоциклы. Обслуживание и ремонт.–М.:Политехника,2010.
4. Ксенофонов И.В.Устройство и техническое обслуживание мотоциклов, мопедов, скутеров, квадроциклов.– М.:Третий Рим, 2016.
5. Ксенофонов И.В. Учебник для подготовки водителей автотранспортных средств.– М.:Сер. Федеральный комплект учебников,2010.
- 6 Шельмин Е. Курс вождения автомобиля (+ CD с анимационной тренинг-системой по ПДД), Санкт-Петербург, «Питер», 2013.

Для учащихся:

- Громаковский Г.Б., Ерусомский Л.А. Правила дорожного движения с иллюстрациями. – М.: Третий Рим, 2014.
- Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие.–М: Просвещение, 2010.
- Ксенофонов И. В., Москва, «Основы управления мотоциклом и безопасность движения», 2014г.
- Силкин А.Н. "Техническое обслуживание и ремонт мотоцикла". – М, "ДОСААФ", 2013.
- Экзаменационные билеты по ПДД, утверждённые ГИБДД, Москва , 2018г.
- «Устройство и техническое обслуживание мотоциклов», И. В. Ксенофонов, Москва, За рулем, 2011г.
- Черненко Г.Т. Мотоциклы.–М.:Балтийская книжная компания, 2015.

Интернет-ресурсы