

Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Станция новых техников»

Согласованно
На Педагогическом совете
МБУДО «СИУТ»
Протокол № 16
30 03 2024 г.



Утверждаю
Директор МБУДО «СИУТ»
Молчанов Л.С.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Станция новых техников»
за 2023 год**

Дата регистрации 4.04.2024

Секретарь т.в

Симова

п. Матвеев-Курган

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Станция юных техников»
за 2023 г.**

Раздел 1. Общие сведения.

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

Раздел 4. Педагогический состав и контингент учащихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением.

Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ.

Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

Раздел 7. Самооценка воспитательной и организационно-массовой деятельности образовательного учреждения.

Раздел 8. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.

Раздел 9. Выявленные по результатам самообследования проблемы и планируемые мероприятия по их решению.

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию". Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом СЮТ, внутренними локальными актами.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности «Станции юных техников» за 2020 год.

При самообследовании анализировались:

- образовательная деятельность СЮТ в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, наличие и достаточность информационной базы учебного процесса);
- воспитательная и организационно-массовая деятельность;
- методическая работа;

- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база.

Раздел 1. Общие сведения.

- 1.1. Тип: организация дополнительного образования
- 1.2. Учредитель: Отдел образования Администрации Матвеево-Курганского района
- 1.3. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение
- 1.4. Место нахождения: 346970, Ростовская обл., п. Матвеев Курган, ул. Калинина, 1
- 1.5. Банковские реквизиты:

МБУДО «СЮТ» Матвеево-Курганского района
л/с 2058616520
р/с 40701810160151000368
Отделение Ростова-на-Дону г. Ростов-на-Дону

ИНН 6119015044
КПП 611901001
БИК 046015001

- 1.6. Телефон: 8(999)6957634
- 1.7. e-mail: mbudo.sut@yandex.ru
- 1.8. Сайт: <http://sut.mkobr61.ru/>
- 1.9. ФИО руководителя: Молчанов Леонид Семенович
- 1.10. ФИО заместителя по учебно-воспитательной работе: Домрачева Екатерина Александровна

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

2.1 ОГРН: 1186196031636

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц: дата внесения записи 30.08.2018г. Межрайонной инспекцией ФНС России № 1 по Ростовской области

2.2 ИНН: 6119015044

Реквизиты свидетельства о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения: от 25.07.2018 г., № 6171

2.3 Устав: утверждён приказом ООА Матвеево-Курганского района от 13.07.2018 г. № 994.

2.4 Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 6822 от 31.08.2018 г., выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия - бессрочно.

2.5 Право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по виду «Дополнительное образование».

Подвид: Дополнительное образование детей и взрослых.

Выводы и рекомендации:

Станция юных техников располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: безвозмездное пользование.

3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 449,36 кв.м

3.3. Учебная площадь: 195 кв.м

3.4. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения № 61.48.03.000.М.000105.08.18 от 27.08.2018 г.

3.5. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе: в СЮТ имеется лицензионное программное оборудование, учреждение подключено к сети интернет.

3.6. Кабинеты и классы оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт МЧС. Здание обеспечено тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

3.7. Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПину, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

В организации учебного процесса и повышения его качества значительную роль играет материально-техническое оснащение.

В учреждении функционируют 5 учебных кабинетов, 1 актовый зал, 1 административный кабинет, 1 котельная и 1 подсобное помещение, которые соответствуют требованиям СанПиНа и требованиям охраны труда.

Учебные кабинеты имеют необходимое оборудование и инвентарь для осуществления образовательного процесса.

С целью внедрения в образовательно-воспитательный процесс ИКТ в учреждении имеются интерактивный мультисенсорный комплекс, 10 ноутбуков, 10 3 D принтеров, обеспечен выход в Интернет.

Администрация, педагогический и обслуживающий персонал проявляют личную заинтересованность в сохранении имеющегося инвентаря и оборудования. Вследствие этого качество его состояния позволяет вести образовательный процесс в соответствии с санитарными нормами и требованиями.

Таким образом, материально-техническая база учреждения содержит оборудование и учебно-методические материалы, достаточные для организации образовательного процесса.

Раздел 4. Педагогический состав и контингент учащихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением.

4.1. Сведения о педагогических работниках.

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1	2	3
1.	Численность педагогических работников – всего	10
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	4
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	4
1.3	Педагогические работники, работающие на условиях совмещения	2
2	Численность педагогических работников, имеющих квалификацию:	3
2.1.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	2
2.2.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	1

3.	Из общей численности педагогических работников, имеют образование:	
3.1.	высшее профессиональное образование	8
3.2.	среднее профессиональное образование,	2
3.3.	начальное профессиональное образование	-
3.4.	среднее (полное) общего образования	-
4.	Из общей численности педагогических работников имеют стаж работы:	
4.1.	менее 2 лет	
4.2.	от 2 до 5 лет	2
4.3.	от 5 до 10 лет	2
4.4.	от 10 до 20 лет	3
4.5.	20 лет и более	3

4.2. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Количественный состав педагогов дополнительного образования за последний год изменился, но присутствует тенденция привлечения новых педагогических кадров. Сейчас в СЮТ трудится **10** педагогов дополнительного образования, из них **4** – основных, **4** совместителей, **2** педагог – по совмещению. Очевиден высокий уровень профессиональной образованности: **8 (80 %)** педагогических работников имеют высшее образование.

Педагоги внедряют инновационные технологии в образовательный процесс, разрабатывая и внедряя новые формы и методы современного дополнительного образования детей.

Показателем профессионализма педагогов является их участие в творческих и профессиональных конкурсах в 2022 – 2023 учебном году:

ФИО педагога	Мероприятие	Уровень	Результат
Кашкарова Наталья Николаевна	Благотворительная акция «Подарим детям радость»	Районный	Участник
	Конкурс «Новогодний колейдоскоп»	Областной	Призер
Сагайдачный	Конкурс «Своими руками»	Областной	Победитель

Анатолий Борисович	Конкурс «Парад поколений»	Областной	Призер
Молчанов Леонид Семенович	Благотворительная акция «Зимняя кормушка»	Районный	Участник
	Благотворительная акция «Подарим детям радость»	Районный	Участник
	Конкурс «Новогодний калейдоскоп»	Областной	Победитель
Проживальский Виталий Валерьевич	Участие в днях активности союза радиолюбителей г.Сочи	Всероссийский	Участник
	Участие в днях активности союза радиолюбителей «Нептун»	Всероссийский	Участник
	Участие в днях активности союза радиолюбителей «Дельфин»	Всероссийский	Участник
	Участие в днях активности союза радиолюбителей CIGA(AGPA)	Международный	Участник
	Участие в днях активности союза радиолюбителей «LRC» (Беларусь)	Международный	Участник
	Участие в днях активности союза радиолюбителей «Miller-DX-club»	Международный	Участник
	Участие в днях активности союза радиолюбителей ARCK	Всероссийский	Участник
	Выполнение дипломной программы CPBC «Афган»	Всероссийский	Призер
	Выполнение дипломной программы ARCK: «11 QSO», «22QSO», «33 QSO», «44 QSO», «250 QSO», «300 QSO», «350 QSO», «500 QSO». «W-ARCK-SSB», «W-ARCK-15», «W-ARCK-30», «W-ARCK-50», «30 ЛЕТ ARCK» «31 years old»	Всероссийский	Призер
Участие в днях активности союза радиолюбителей «5 Океан»: «Космодром Ясный»	Международный	Призер	

	Участие в днях активности союза радиолюбителей «5 Океан»: «Они сделали землю круглой»	Международный	Призер
	Участие в днях активности союза радиолюбителей «5 Океан»: «Подвиг десантника»	Международный	Призер
	Участие в днях активности союза радиолюбителей «5 Океан»: «Наследники Муромца»	Международный	Призер
	Участие в днях активности союза радиолюбителей «5 Океан»: «Побег в небо»	Международный	Призер
	Участие в днях активности союза радиолюбителей «Miller-DX-club»: «Шолохов Дон - Россия»	Международный	Призер
	Участие в днях активности союза радиолюбителей «Miller-DX-club»: «Героям – землякам Шолоховского района»	Международный	Призер
	Участие в днях активности союза радиолюбителей «Miller-DX-club»: «Победный май»	Международный	Призер
	Участие в днях активности союза радиолюбителей «КДР»: «Правители Руси»	Всероссийский	Призер
	Участие в днях активности союза радиолюбителей «КДР»: «Мировое культурное наследие. Русь Православная»	Всероссийский	Призер
	Участие в днях активности союза радиолюбителей «КДР»: «За наших»	Всероссийский	Призер
	Участие в днях активности союза радиолюбителей «Дельфин»: «На них сражались за Родину»	Всероссийский	Призер
	Участие в днях активности союза радиолюбителей «Дельфин»: «История казачества российского»	Всероссийский	Призер
	Участие в днях активности союза радиолюбителей «Дельфин»: «История Руси»	Всероссийский	Призер

	Участие в днях активности союза радиолюбителей «Дельфин»: «Префиксы Кубани»	Всероссийский	Призер
	Участие в днях активности союза радиолюбителей «КДР»: «Орленок 60 лет»	Всероссийский	Призер
Соболевская Яна Геннадьевна	Конкурс «Новогодний кабинет»	На уровне учреждения	Участник
	Конкурс «Калейдоскоп»	Региональный	Победитель, призер
	Конкурс «Любимых женщин поздравляем»	Районный	Победитель
	Конкурс «Оформление помещений»	Всероссийский	Победитель
	Конкурс «Творческая работа»	Всероссийский	Участник
	Конкурс «Мой авторский стиль»	Всероссийский	Победитель
	Конкурс «Мой стиль»	Всероссийский	Победитель
	Конкурс «Декабрьская сказка»	Всероссийский	Победитель
	Конкурс «Экология»	Всероссийский	Победитель
Воскобойников Владимир Алексеевич	Открытое занятие для учащихся ГКОУ РО Матвеево-Курганской школы интернат	Районный	Участник
Панасенко Алексей Викторович	Конкурс «Своими руками»	Областной	Призер

Педагоги постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство через посещение курсов повышения квалификации.

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что СЮТ имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по стажу и квалификации.

4.3. Структура управления учреждением.

Управление Станцией юных техников осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление осуществляется на основе сочетания принципов государственно-общественного управления и единоначалия.

Органами управления Учреждения являются руководитель Учреждения (директор) и иные органы управления Учреждения.

Формами самоуправления в Учреждении являются Общее собрание, Педагогический совет, Совет учреждения, компетенцию которых также определяет Устав учреждения.

Информационная карта руководства СЮТ

Ф.И.О.	Должность	Образование
Молчанов Леонид Семенович	Директор	Высшее
Домрачева Екатерина Александровна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Высшее

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, творческих групп, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым планом работы. Вопросы деятельности Учреждения решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие администрация, приглашенные по данному вопросу педагоги.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты регламентирующие:

- управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- информационное и документальное обеспечение управления для выработки единых требований к участникам образовательного процесса;
- деятельность структурных подразделений с учётом взаимосвязи и выполнения определённых управленческих функций для координации деятельности управленческого аппарата;
- стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности.

Выводы и рекомендации:

В целом структура СЮТ и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

4.4. Контингент учащихся СЮТ 2022-2023 уч. г.

Для решения основных задач дополнительного образования, заложенных в нормативных документах, с учетом интересов детей в Станции юных техников в 2022-2023 учебном году обеспечивали реализацию образовательных программ **19** учебных групп.

По дополнительным образовательным программам **технической** направленности обучались **178** учащихся.

Оказано муниципальных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ – **216** учащихся.

Показатели деятельности организации дополнительного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	178 человек
1.1.1	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	88 человек
1.1.2	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	78 человек
1.1.3	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	12 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	38 человек (17,5%)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	98 (55,05 %)
1.8.1	На муниципальном уровне	60 человек (61,2/%)
1.8.2	На региональном уровне	12 человек (12,2 %)
1.8.3	На межрегиональном уровне	3 человека (3,06 %)
1.8.4	На федеральном уровне	
1.8.5	На международном уровне	3 человека (3,06 %)
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	19 человек (19,3 %)
1.9.1	На муниципальном уровне	17 человека (17,3 %)
1.9.2	На региональном уровне	3 человека (3,06%)
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	
1.9.5	На международном уровне	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	54 человек (55,1 %)

1.10.1	Муниципального уровня	54 человек (55,1 %)
1.10.2	Регионального уровня	1 человек (1 %)
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	7 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	7 единиц
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	10 человек

Выводы и рекомендации: Контингент учащихся в течение 2021-2022 учебного года изменялся, что говорит об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности наших образовательных программ.

Наибольшее количество воспитанников Станции – это дети среднего школьного возраста, что связано с социальным заказом (заинтересованность родителей в дополнительном образовании, имеющих детей данного возраста), с одной стороны, и с другой – с увеличением количества объединений, ориентированных на этот возраст. А вот количество детей старшего школьного возраста невысоко, что связано с увеличением нагрузки в школе, подготовкой к экзаменам.

Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ.

Наименование и характеристика программ дополнительного образования детей.

Сроки реализации программ дополнительного образования детей.

Образовательные программы МБУДО «Станция юных техников» – это направляющие модели совместной деятельности педагога и ребенка. Их своеобразие в том, что все теоретические знания, включенные в содержание программ, апробируются в творческой практике, преобразуются в познавательной, коммуникативной деятельности. На всех этих этапах имеется возможность вести работу с одаренными детьми, причем в течение ряда лет. Индивидуальный подход к учащимся – необходимый принцип обучения, являющийся в условиях системы дополнительного образования нормой.

Срок реализации программ от 1 до 6 лет обучения.

В программах соблюдается светский и гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья ребенка, свободного развития личности, творческого развития личности.

Программы построены по принципу личностно-ориентированного взаимодействия детей и взрослых, разработаны с учетом и в соответствии с возрастными особенностями детей. Содержание ориентировано на культурные общечеловеческие ценности и предусматривает различные формы организации образовательно-воспитательной деятельности.

Программы обеспечивают:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей,
- эмоциональное благополучие каждого ребенка,
- интеллектуальное развитие ребенка,
- создание условий для развития личности ребенка, его творческих способностей,
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям,
- оптимальную нагрузку на ребенка с целью защиты его от переутомления,
- обеспечивают целостность педагогического процесса и дополняют друг друга.

Образовательные программы способствуют созданию условий для формирования у учащихся системы творческого развития, реализуют интегрированный подход к обучению, а это предусматривает взаимопроникновение различных областей, формирование ценностного мировоззрения у учащихся, способствует разностороннему и целостному развитию детей за счет образовательных, воспитательных и развивающих возможностей учебных программ, поскольку дети, закончившие обучение в одном детском объединении, имеют возможность посещать другое по интересующему их направлению деятельности.

Дополнительные образовательные программы

технического направления:

«Картинг»

педагог дополнительного образования

Панасенко Алексей Викторович

Образовательная программа рассчитана на 6 лет для детей 8-18 лет.

Автоконструирование – один из видов детского технического творчества. Успехи в развитии автоконструирования вызывают у школьников закономерный интерес к технике. Учебные группы автоконструкторов-картингистов призваны удовлетворить и развить этот интерес.

Занятия автоконструированием дают ребятам возможность совместной общественной деятельности, и способствует формированию личности, умеющей сообща работать с другими. Участие в конструировании и постройке карта приносят ребятам большую пользу: они познают радость

творчества, приобретают навыки конструирования, с интересом трудятся и пользуются плодами своих трудов (испытывают, обкатывают свои машины, участвуют на них в соревнованиях).

Основная часть занятий по программе – теоретические и практические работы, которые строятся по принципу от простого к сложному, где предусматривается развитие индивидуальных способностей каждого воспитанника в конструкторском, художественном и технологическом исполнении, применение новых технологий – теории решения изобретательских задач и развития творческого воображения.

«Инженерная графика и основы конструирования»

педагог дополнительного образования

Оствальд Елена Викторовна

Программа рассчитана на 1 года обучения для детей 12-17 лет.

Программа объединения обеспечивает не только реализацию «Обязательного минимума содержания образования по черчению», но и предусматривает расширение и углубление представлений обучающихся о возможности графических методов отображения информации. В программе отводится много времени на решение задач по проекционному черчению, в том числе задач с элементами технического конструирования.

Целью программы:

- обучение графической грамотности и элементам графической культуры;
- приобретение политехнического кругозора;
- подготовка к практической деятельности и труду, к сознательному выбору профессии.

Задачи программы:

- сформировать основы графической грамоты и навыков графической деятельности;
- сформировать умения применять графические знания на практике;
- уделять внимание формированию этических норм в процессе графического общения с товарищами по учебной группе;
- развить зрительную память, глазомер, пространственные представления и воображение;
- развить логическое, образное и пространственное мышление;
- развивать творческие и конструкторские способности.

«Вам-взлет!»

педагог дополнительного образования

Романенко Николай Николаевич

Программа рассчитана на 3 года обучения для детей 7-18 лет.

Программа «Авиамоделирование» объединяет в себе обучение ребят построению планеров и самолётов с тем, чтобы каждый мог выбрать свою направленность в занятиях Авиамоделирование. Предусматривает постройку ребятами летающих моделей, которые могут быть представлены на соревнованиях и обеспечивать стабильность траектории, дальности полёта и маневренности. В программу включены тренировочные полёты и подготовку к соревнованиям. Программа является личностно – ориентировочной и составлена так, чтобы каждый обучающийся имел возможность свободно выбрать конкретный объект работы, который будет наиболее приемлем и интересен.

Цель программы:

Создание для условий индивидуального развития творческого потенциала обучающихся через занятия авиамоделированием.

Основу данной программы составили: «Положение о проведении городских соревнований среди учащихся по простейшим летающим моделям», «Технические требования к простейшим летающим моделям», разработанные коллективом педагогов дополнительного образования, ведущих занятия по авиамоделизму в различных учреждениях г. Таганрога, правила проведения соревнований по авиамодельному спорту FAI, книга Рожкова В.С. «Авиамодельный кружок».

«Робототехника»

педагог дополнительного образования

Воскобойников Владимир Алексеевич

Программа рассчитана на 2 года обучения для детей в возрасте 7-18 лет.

Цель программы – изучение курса «Робототехника» на уровне основного общего образования направлено на развитие интереса школьников к технике и техническому творчеству; познакомить с практическим освоением технологий проектирования. Моделирования и изготовления простейших технических моделей; развивать творческие способности и логическое мышление; выявить и развить природные задатки и способности детей, помогающие достичь успеха в техническом творчестве.

«Конструирование»

педагог дополнительного образования

Соболевская Яна Геннадьевна

Программа рассчитана на 1 года обучения для детей в возрасте 5-6 лет.

Программа объединения включает в себя как техническое, так и художественное конструирование. В техническом конструировании дети отображают реально существующие объекты. При этом они моделируют их основные структурные и функциональные признаки. К техническому типу конструкторской деятельности относятся:

конструирование из строительного материала (деревянные окрашенные или неокрашенные детали геометрической формы);
конструирование из деталей конструкторов, имеющих разные способы крепления. В художественном конструировании дети, создавая образы, не только (и не столько) отображают их структуру, сколько выражают свое отношение к ним.

Цель: программа детского конструирования является способствовать развитию познавательной активности детей дошкольного возраста средствами конструктивной деятельности. Создание благоприятных условий для развития у старших дошкольников первоначальных конструкторских умений. Познакомить детей с разными видами конструирования, интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами конструирования.

Задачи :

- Создать условия для развития конструктивной деятельности детей, а также поэтапного освоения детьми различных видов конструирования по возрастным группам.
- Развивать мелкую моторику рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности.

«Ландшафтный дизайн»

педагог дополнительного образования

Соболевская Яна Геннадьевна

Программа рассчитана на 2 года обучения для детей 8-15 лет.

Данная программа направлена на формирование продуктивной и трудовой компетенции учащихся. В ходе реализации программы дети обретают навыки самостоятельности в уходе за своей одеждой, дизайнерские умения. Очень важно научить не только шить, но и научить создавать мир вещей, в котором они живут со своими друзьями.

Цель программы- развитие творческой личности, овладение практическими умениями обрабатывать текстильные материалы с целью создания изделий.

Задачи программы:

- научить традиционным и свободным приемам шитья, используя разные техники пошива;
- развивать творческие способности учащихся;
- воспитывать бережливость, экологическую сознательность;
- формировать технологическую культуру;
- формировать качества личности- настойчивость, терпение, аккуратность в труде.

«Мастерская»

педагог дополнительного образования

Молчанов Леонид Семенович

Программа рассчитана на 2 года обучения для детей 10-18 лет.

Актуальность данной программы состоит в объединении обучения построению технологических процессов в металло- и деревообработке, приобретению навыков работы на металлорежущем и деревообрабатывающем оборудовании, а также слесарных работ. Данная программа лично ориентированная и составлена так, чтобы выбирая конкретный объект работы, был наиболее интересным и приемлемым для обучающего.

Задачи программы- организовать деятельность детей; создать атмосферу психологического комфорта, защищенности, уверенности.

«Мастерская у Золушки»
педагог дополнительного образования
Кашкарова Наталья Николаевна

Программа рассчитана на 2 года обучения для детей 8-15 лет.

Актуальность данной программы направлена на формирование продуктивной и трудовой компетенции учащихся. В ходе реализации программы дети обретают навыки самостоятельности в уходе за своей одеждой, дизайнерские умения. Очень важно не только научить детей шить, но и научить создавать мир вещей, в котором они живут со своими друзьями.

Шитьё давно стало самостоятельным видом искусства. Это творческое занятие с цветом, фактурой ткани, с формой. Это творческий процесс, требующий воображения, интуиции, эмоционального самовыражения. Изделие, созданное своими руками, согревает, украшает и выражает индивидуальность. Ассортимент изделий разнообразен. Это подушки, коврики, прихватки, салфетки, грелки, скатерти, одеяла, куклы. Шитьё способствует формированию и закреплению практических трудовых навыков, развитию усидчивости, аккуратности, трудовой и творческой активности, художественного вкуса. Шитьё помогает воспитывать экологическую сознательность у детей. Ведь для работы можно использовать отходы ткани – межлекальные выпадки, остатки, старую крепкую одежду, которая вышла из моды.

«3D моделирование»
педагог дополнительного образования
Фатеев Евгений Русланович

Программа рассчитана на 2 года обучения для детей 11-18 лет.

Программа «3D-моделирование и основы прототипирования» призвана выработать следующие компетенции у обучающихся:

- умение генерировать идеи;
- умение слушать и слышать собеседника;
- умение аргументированно отстаивать свою точку зрения;
- умение искать информацию в свободных источниках и структурировать её;
- умение комбинировать, видоизменять и улучшать идеи;
- навыки командной работы;

- умение грамотно письменно формулировать свои мысли;
- критическое мышление и умение объективно оценивать результаты своей работы;
- навыки публичных выступлений;

Обучающиеся изучат:

- основы работы в программах 3D-моделирования;
- основы работы на оборудовании аддитивных технологий;
- основы слайсинга (перевод 3-D модели в управляющий код);
- основы материаловедения и особенности поверхностей.

Отличительной чертой программы является востребованность. Данная программа основана на социальном заказе родителей и пожеланиях воспитанников.

Занятия сочетают в себе не только различные виды теоретической и практической работы по изготовлению изделий, но и открывают детям прекрасный мир созидания, который несет в себе многовековые представления о красоте и гармонии.

Актуальность программы учебного курса «3D моделирование и прототипирование» фокусируется на приобретении обучающимися практических навыков в области компьютерного черчения, разработки алгоритмов создания пространственных моделей зданий и сооружений, проектирования технологического изделия, предметов интерьера и экстерьера, в среде 3D моделирования для последующего проектирования и реализации своих проектов посредством технологий прототипирования

«Твори, выдумывай, пробуй»
педагог дополнительного образования
Сагайдачный Анатолий Борисович

Программа рассчитана на 3 года обучения для детей 8-16 лет.

Программа раскрывает перед детьми удивительный мир знаний об эволюции жизни на земле и развития технического прогресса прошлого и современности, которое способствует формированию познавательных интересов, вызывает у детей потребность выразить свои впечатления в техническом творчестве, является толчком к самостоятельной творческой деятельности.

Цель программы - создать условия для развития творческих способностей в конструктивной деятельности посредством более глубокого ознакомления с историей возникновения и последними достижениями технического прогресса. Развития желания и отображения творческой технической деятельности окружающего мира и научение передаче его через творческое воплощение.

«Картинг»

***педагог дополнительного образования
Сагайдачный Анатолий Борисович***

Программа рассчитана на 4 года обучения для детей 8-18 лет.

В процессе освоения образовательной программы юные автоспортсмены не только достигают значительных спортивных успехов, но и проходят социальную адаптацию, развивают политехнические способности, получают допрофессиональную подготовку в соответствии с индивидуальными склонностями и интересами. Используемые в процессе реализации программы современные педагогические технологии способствуют формированию у юных спортсменов инициативности, активности, заинтересованности в результатах деятельности.

Цель программы - формирование ключевых и допрофессиональных компетентностей, обучающихся средствами технического конструирования и автоспорта.

***«Техническое творчество»
педагог дополнительного образования
Панасенко Алексей Викторович***

Программа рассчитана на 2 года обучения для детей 12-18 лет.

Главной целью программы является создание условий в детском объединении для всестороннего развития личности гражданина и патриота своей страны, малой Родины, популяризация технического увлечения на основе имеющихся инструментов, предпрофильная подготовка учащихся среднего и старшего школьного возраста и изучения новых технологий для создания нестандартных предметов в быту.

«Техническое творчество» заключается в том, что она направлена на развитие самостоятельного технического творчества учащихся по созданию макетов и моделей несложных объектов, познавательного процесса у младших школьников, формирование политехнических знаний и умений. Занятия техническим творчеством – это путь к овладению техническими специальностями в жизни человека, развитие интереса к технике, конструкторской мысли.

***«Коллективная радиостанция»
педагог дополнительного образования
Проживальский Виталий Валерьевич***

Программа рассчитана на 1 года обучения для детей 8-18 лет.

Радио - это техническая деятельность, выражающаяся в проведении радиосвязей между непрофессиональными операторами в отведённых для этой цели диапазонах радиочастот. Коллективная радиостанция выходит в радиоэфир на основании выданной лицензии (разрешения) с использованием присвоенного позывного сигнала. На коллективной радиостанции могут работать операторы (педагог и обучающиеся), не имеющие персональной лицензии.

Цель : передача обучающимся базовых знаний и основных практических навыков в области любительской и профессиональной радиосвязи, основам радиоконструирования, а также применению компьютеров в области связи и коммуникаций.

Задачи :

- повышение уровня мотивации при изучении отдельных предметов школьного курса;
- углубление знаний по отдельным темам, относящимся к предметам школьных курсов астрономии, географии, русского и иностранных языков, физики, информатики,
- приобретение практических навыков при работе с инструментами паяльниками, отвертками,
- формирование положительных сторон личности обучающегося: развитие памяти, внимания, усваивание этических норм общения, установление дружественных (командных) взаимоотношений в коллективе;

«Стрельба из пневматического оружия»
педагог дополнительного образования
Проживальский Виталий Валерьевич

Программа рассчитана на 3 года обучения для детей 10-18 лет.

Цель программы – реализация тренировочного процесса на этапах многолетней спортивной подготовки, создание условий для успешного обучения детей и подростков широкому арсеналу тренировочных средств, способствующих дальнейшему совершенствованию в избранном виде спорта, повышению уровня физической подготовленности и функциональных возможностей от этапа к этапу, содействие успешному решению задач физического воспитания детей. Формирование и развитие способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни,

Задачи:

- повышение уровня знаний теоретической части (изучение траектории полёта пульки, баллистика);
- совершенствовать приёмы стрельбы (стрелять кучно и метко);
- особое внимание отвести психологической подготовки (умение собраться, сконцентрироваться, настроиться на ведение меткой стрельбы не обращая внимание на внешние факты);

Используемые инновационные образовательные технологии

В процессе реализации образовательных программ педагогами используются различные инновационные технологии:

- проектная деятельность;
- АМО;
- интерактивные методы обучения;
- игровые;

- мультимедийные;
- интегрированные занятия.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.) – нет.

Платных образовательных услуг МБУДО «СЮТ» не оказывает.

Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования детей

1. Внутриучрежденческий мониторинг изучения освоения учащимися дополнительных образовательных программ проводится в форме тестирования:

в сентябре с целью – знакомства с «исходными данными» зачисленных в объединения детей;

в январе – для сравнения с «исходными данными» и определения дальнейших задач по реализации программ;

в мае – для подведения итогов, анализа учебной деятельности, поощрения отличившихся кружковцев.

2. Количественно-качественный анализ участия учащихся в массовых мероприятиях.

3. Проведение производственных совещаний, заседаний методических объединений и педагогических советов по рассмотрению итогов тестирования и количественно-качественного анализа участия, учащихся в массовых мероприятиях.

Образовательные программы и объединения педагогов д.о. МБУДО «СЮТ» 2022-2023 уч. год

Название ОП, объединения	Педагог	Срок реализации	Возрастная группа	Направление	Кол-во уч-ся
Программа «Картинг» Объединение «Картинг»	Панасенко А.В.	6	8-18	техническое	37
Программа «Техническое творчество» Объединение «Техническое творчество»	Панасенко А.В.	2	12-18	техническое	7
Программа «Вам-взлет!» Объединение «Вам-взлет!»	Романенко Н.Н.	3	7-18	техническое	8
Программа	Проживальский В.В.	2	9-18	техническое	10

«Коллективная радиостанция» Объединение «Коллективная радиостанция»					
Программа «Робототехника» Объединение «Робототехника»	Воскобойников В.А.	2	10-18	техническое	39
Программа «Конструирование» Объединение «Конструирование»	Соболевская Я.Г	1	5-6	техническое	11
Программа «Ландшафтный дизайн» Объединение «Ландшафтный дизайн»	Соболевская Я.Г	1	7-15	техническое	8
Программа «Мастерская у Золушки» Объединение «Мастерская у Золушки»	Кашкарова Н.Н.	2	8-15	техническое	9
Программа «3D-моделирование и основы прототипирования» Объединение «3D-моделирование и основы прототипирования»	Фатеев Е.Р.	1	11-17	техническое	9
Программа «Токарное дело» Объединение «Мастерская»	Молчанов Л.С.	2	10-18	техническое	10
Программа «Твори, выдумывай, пробуй» Объединение «Техническое творчество»	Сагайдачный А.Б.	3	8-16	техническое	18
Программа «Картинг»	Сагайдачный А.Б.	4	8-18	спортивно-техническое	43

объединение «Картинг»					
Программа «Инженерная графика и основы конструирования»	Оствальд Е.В.	1	12-17	техническое	7

Программы краткосрочного освоения (от 1 до 2 лет), как правило, носят ознакомительный характер; программы, реализуемые от 3 и более лет, предполагают углублённое освоение программного материала и включают организацию допрофессиональной подготовки учащихся.

Основные организационные формы освоения образовательных программ:

- учебные группы по годам обучения;
- индивидуальные занятия.

Системность оценки освоения учащимися образовательных программ:

- фиксация результатов выполнения программ (посещение открытых занятий, контроль количественного состава учащихся);
- форма или методика оценки усвоения программ (оценивается в процессе выставок, участия в мероприятиях муниципального и регионального уровней).

Полнота реализации дополнительных образовательных в этом учебном году составила 100 %, сохранность контингента 90-95%.

В результате анализа программно-методического обеспечения были сделаны следующие выводы:

- педагоги четко проектируют цели и задачи образовательного процесса;
- педагоги имеют в наличии необходимые средства, материалы и методики диагностики конечного результата;
- успешно внедряется система инновационной оценки «Портфолио» педагога и учащегося;
- методистом ведется целенаправленная работа по освоению педагогами современных образовательных технологий и внедрению их в воспитательно-образовательный процесс с целью повышения качества образовательного процесса:

К положительным аспектам программ следует отнести следующее:

- многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);
- разнообразие форм организации образовательного процесса (экскурсии, конкурсы, мастер-классы, презентации и др.);
- индивидуальный и дифференцированный подход к детям;
- многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ (выставки, фестивали, соревнования, конференции, и т.д.);

В СЮТ разработана и активно применяется система оценки результативности и эффективности обучения.

5.2 Самооценка деятельности образовательного учреждения (реализуемые в образовательном процессе инновационные образовательные технологии; публикации, выступления, обобщение инновационного педагогического опыта).

Главная особенность педагогического коллектива СЮТ - постоянное стремление к развитию. Для нас очень важно «идти в ногу со временем», быть конкурентоспособными в любых социально-экономических условиях.

На сегодняшний день накоплен опыт работы с некоторым опережением социальных запросов, но на базе преемственности лучших традиций педагогической науки, непрерывности образования. Это:

- внедрение интерактивных форм и методов обучения;
- информатизация образовательного процесса;
- эффективное решение задачи социализации воспитанников;
- активизация современных форм работы с одаренными детьми;
- внедрение в образовательный процесс развивающих, разноуровневых, здоровьесберегающих, дистанционных информационно-коммуникационных технологий.

Методическая служба ведет целенаправленную работу по освоению педагогами современных образовательных технологий и внедрению их в воспитательно-образовательный процесс с целью повышения качества образовательного процесса.

Всё это позволяет организовывать плодотворную работу педагогов дополнительного образования с учащимися в разных направлениях. Поможет развить способности детей и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника этого процесса.

Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ в 2022-2023 уч. г.

Объединение	ФИ участника	Мероприятие	Уровень	Результат	Руководитель
Объединение «Вам Взлет!»	Комашня Глеб, Зенин Даниил , Татаринцев Иван, Фоменко Дмитрий, Чернецкий Елисей	Соревнования по авиамодельному спорту для закрытых помещений	Областной	Участник	Романенко Н.Н.

Объединение «Мастерская у Золушки»	Объединение «Мастерская у Золушки»	Патриотическая акция «Бессмертный полк»	На уровне учреждения	Участник	Кашкарова Н.Н.
	Объединение «Мастерская у Золушки»	Конкурс «Новогодний кабинет»	На уровне учреждения	Победитель	
	Ковальчук Маргарита	Конкурс «Новогодний калейдоскоп»	Областной	Призер	
	Кашкарова Софья	Конкурс «Новогодний калейдоскоп»	Областной	Призер	
	Григорьева Дарья	Конкурс «Новогодний калейдоскоп»	Областной	Призер	
	Вагайцева Вера	Конкурс «Новогодний Калейдоскоп»	Областной	Призер	
Патриотическая акция «Прорыв»	На уровне учреждения	Участник	Участник		
Объединение «Детская коллективная радиостанция»	Патриотическая акция «Прорыв»	На уровне учреждения	Участник	Участник	Проживальский В.В.

Объединение «Детская коллективная радиостанция»	Участие в днях активности СРВС	Всероссийский	Участник
Объединение «Детская коллективная радиостанция»	Участие в днях активности ARCK	Всероссийский	Участник
Объединение «Детская коллективная радиостанция»	Участие в днях активности р/к «5 Океан»	Международный	Участник
Объединение «Детская коллективная радиостанция»	Выполнение дипломной программы ARCK: «11 QSO», «22QSO», «33 QSO» «44 QSO», «250 QSO», «300 QSO», «350 QSO», «500 QSO». «W-ARCK-SSB», «W- ARCK-15», «W-ARCK-30», «W-ARCK-50», «30 ЛЕТ ARCK» «31 years old»	Всероссийский	Призер
Объединение «Детская коллективная радиостанция»	Выполнение дипломной программы LRC (Беларусь): «AFRICA» «EURASIA» «BRAZIL» «VIETNAM»	Международный	Призер
Объединение «Детская коллективная радиостанция»	Выполнение дипломной программы RCPW: «Победа 78» «Я отсюда никуда не уйду» «Морчасти погранвойск» «100-Клетию КЗПО»	Всероссийский	Призер

		<p>«КСАПО – 100» «Именные заставы» «День работника органов безопасности РФ»</p>			
	Объединение «Детская коллективная радиостанция»	<p>Выполнение дипломной программы «Нептун»: «Экспедиция Тура Хейердала на Барбадос» «Экспедиция Тура Хейердала на Ра-2» «Озера России» «Магеллан» «Баренц» «Ермак Тимофеевич» «Петр 1»</p>	Всероссийский	Призер	
	Объединение «Детская коллективная радиостанция»	<p>Выполнение дипломной программы НАМ Club: «День морской авиации России» «Илюшин С.В.» «А.Н.Туполев» «А.И. Микоян» «П.О. Сухой» «День ВВС России»</p>	Всероссийский	Призер	
	Объединение «Детская коллективная радиостанция»	<p>Вступление в Клуб Дипломированных Радиолюбителей (КДР)</p>	Внутри объединения	Участник	

Объединение «Мастерская»	Объединение «Детская коллективная радиостанция»	Выполнение дипломной программы РО СРР по Краснодарскому краю: «Работал со странами на территории которых протекают 13 самых больших рек мира»	Всероссийский	Призер	
	Мищенко Павел	Соревнования по шашкам	На уровне учреждения	Победитель	Молчанов Л.С.
	Объединение «Мастерская»	Конкурс «Зимняя Кормушка»	Областной	Участник	
	Объединение «Мастерская»	Благотворительная акция «Игрушка военного детства»	Областной	Участник	
	Объединение «Мастерская»	Патриотическая акция «Прорыв»	На уровне учреждения	Участник	
	Марк Дребезов Мищенко Павел Назаренко Виктор	Конкурс «Военной техники периода Великой отечественной войны»	Областной	Участник Участник Участник	

Объединение «Картинг»	Сивопляс Тимур, Штыб Олеся	Соревнования по шашкам	На уровне учреждения	Призер Призер	Сагайдачный А.Б.
	Сахно Нестер, Першиков Виталий	Сборка разборка двигателя	На уровне учреждения	Победитель Призер	
	Скляр Антон Шевченко Никита	Турнир по компьютерному автосимулятору «картинг и багги»	На уровне учреждения	Победитель, Призер Призер	
	Скляр Антон Красуля Виталий Першиков Виталий Штыб Олеся Ермоленко Егор	Соревнование по картингу	На уровне учреждения	Победитель Победитель Призер Призер	
	Объединение «Картинг»	Показательное выступление на центральной площади п. Матвеев-Курган	Районный	Участник	
	Скляр Антон	Конкурс «Военной техники периода Великой отечественной войны»	Областной	Участник	
	Ермоленко Егор Трегубов Никита Скляр Антон Штыб Олеся Череватая Виктория	Соревнование по картингу	На уровне учреждения	Победитель Призер Призер Победитель Призер	

	Объединение «Картинг»	Открытое занятие на профессиональной трассе	Региональный	Участник	
Объединение «Картинг»	Назаренко Виктор	Сборка разборка двигателя	На уровне учреждения	Призер	Панасенко А.В.
	Волков Алексей Ермолов Александр	Турнир по компьютерному автосимулятору «картинг и багги»	На уровне учреждения	Победитель, Призер Призер	
	Назаренко Виктор Коротаев Даниил Родченко Ульяна Чеботарева Анастасия	Соревнование по картингу	На уровне учреждения	Призер Призер Призер	
	Объединение «Картинг»	Открытое занятие на профессиональной трассе	Региональный	Участник	
	Объединение «Картинг»	Патриотическая акция «Прорыв»	На уровне учреждения	Участник	
	Назаренко Виктор, Пиксаев Вячеслав, Иващенко Антон Родченко Ульяна Чеботарева Анастасия	Соревнование по картингу	На уровне учреждения	Победитель Призер Призер Призер	
	Объединение «Картинг»	Показательное выступление на центральной площади п. Матвеев-Курган	районный	Участник	
Объединение «Инженерная графика и основы конструирования»	Кудряшев Николай	Соревнования по шахматам	На уровне учреждения	Победитель	Оствальд Е.В.
	Оствальд Максим			Призер	
	Мищенко Марина	Соревнования по шахматам	На уровне учреждения	Призер	Соболевская Я.Г.

Объединение «Ландшафтный дизайн»	Мищенко Максим	Конкурс «Новогодний калейдоскоп» Конкурс «Я- дизайнер»	Областной Международный	Призер Победитель	
	Кальченко Светлана	Конкурс «Я- дизайнер»	Международный	Победитель	
		Конкурс «Я дизайнер»	Международный	Призер	
		Конкурс «Растительный мир»	Международный	Победитель	
		Конкурс «Мой стиль»	Международный	Призер	
Конкурс «Осеннее творчество» Конкурс «Мое рукоделие»		Международный Международный	Победитель Победитель		
Пономаренко Арина	Конкурс «Я- дизайнер»	Международный	Победитель		
	Конкурс «Я- дизайнер»	Международный	Призер		
	Конкурс «Растительный мир»	Международный	Победитель		
Грушко Татьяна	Конкурс «Время года»	Международный	Победитель		
Объединение «Ландшафтный дизайн»	Патриотическая акция «Прорыв»	На уровне учреждения	Участник		
Объединение «3д моделирование и основы прототипирования»	Сушков Сергей	Конкурс «Парад Поколений»	Областной	Участник	Фатеев Е.Р.
	Молчанов Владислав			Участник	

6.1. Самооценка организации работы с одаренными детьми.

Станция юных техников представляет каждому ребенку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учетом индивидуальных наклонностей, создает равные «стартовые» возможности каждому ребенку, чутко реагируя на быстро меняющиеся потребности детей и их родителей, оказывая помощь и поддержку одаренным и талантливым учащимся, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития.

В СЮТ осуществляется разносторонняя реализация способностей учащихся посредством предоставления широкого спектра объединений дополнительного образования. Выявление одаренных детей в нашем учреждении проводится педагогами на основе наблюдения, общения с родителями, изучения психологических особенностей.

Для выявления и развития одаренности в СЮТ применяются

- тренинги;
- моделирование творческой ситуации;
- проектная и исследовательская деятельность;
- образовательные программы.

Индивидуально-личностная основа деятельности СЮТ позволяет удовлетворить запросы конкретных детей, используя потенциал их свободного времени.

Педагогами СЮТ организуется и активно внедряется проведение научно-практических конференций, учащиеся вовлечены в учебно-исследовательскую работу, проектную деятельность, принимают участие в исследовательских конкурсах, соревнованиях, выставках.

Опыт работы подсказал нам, что использование перспективных образовательных технологий даёт высокий результат в обучении всех детей, поэтому педагоги нашего учреждения активно апробируют передовые педагогические технологии и методики, такие как:

1. Технология проектного обучения. В основе системы проектного обучения лежит творческое усвоение учащимися знаний в процессе самостоятельной поисковой деятельности, то есть проектирования.

2. Технология проблемного обучения. Преобразующая деятельность учащихся может быть наиболее эффективно реализована в процессе выполнения заданий проблемного характера.

3. Информационно-коммуникационные технологии (и элементы технологий дистанционного обучения). Процесс обучения детей предусматривает наличие и свободное использование разнообразных источников и способов получения информации, в том числе через компьютерные сети. В той мере, в какой у учащегося есть потребность в быстром получении больших объёмов информации, мы применяем компьютеризованные средства обучения.

4. Здоровье сберегающие технологии направлены на сохранение физического, психического, нравственного и духовного здоровья.

5. Игровые технологии способствуют ускорению процесса адаптации, межличностному и территориальному знакомству, выявлению лидеров и аутсайдеров.

Осуществляется мониторинг результативности работы с детьми посредством ведения портфолио учащегося, анализа индивидуальных планов, результатов их участия в мероприятиях.

Раздел 7. Самооценка воспитательной и организационно-массовой деятельности образовательного учреждения.

Воспитательная деятельность в СЮТ ориентирована на воспитание гармонично разностороннего развитого человека, активной и сознательной личности, обладающей творческим потенциалом, социально-значимыми качествами, укрепление здоровья, оказание помощи в социализации, саморазвитии и творческой самореализации личности.

Воспитательная и организационно-массовая работа ведётся в соответствии с планом работы Станции по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное направление; гражданско-патриотическое; духовно-нравственное, художественно-эстетическое воспитание, социальная деятельность, работа с родителями.

Все направления воспитательной деятельности осуществляются:

- в ходе образовательного процесса - использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание, наличие регионального компонента в образовательных программах;
- при проведении мероприятий, направленных на:
 - пропаганду здорового образа жизни, формирование ценностного отношения к своему здоровью;
 - активизацию процесса развития у детей и подростков заинтересованного отношения к истории и культуре родного края, своей страны, формирование духовности, нравственности, патриотизма, воспитание толерантности, милосердия, способности проявить заботу;
 - внедрение активной социальной практики, направленной на комфортную социализацию учащихся в обществе и выстраивание гармоничных отношений с членами социума.
 - укрепление и расширение связей с родителями.

180 учащихся СЮТ стали участниками массовых мероприятий различной направленности.

Соревнования по авиамоделированию, картингу на базе СЮТ, физкультминутки - вот те мероприятия, которые являются важной частью *спортивно-оздоровительной* деятельности Станции.

Проводится большая работа по профилактике наркомании, токсикомании, курения (в рамках программы «Профилактика употребления ПАВ»), по безопасности жизнедеятельности учащихся. Это беседы по профилактике детского травматизма, беседы о правилах поведения на водоемах во время зимних и летних каникул, лекции и беседы о правильном питании.

Активными участниками выставочной и конкурсной деятельности являются учащиеся всех объединений.

Неоценимую роль в воспитательном процессе СЮТ играет участие родительской общественности. Проводится *работа с родителями*. Эта работа направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей и имеет следующие формы взаимодействия:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации и беседы;
- традиционные праздники, мероприятия «День матери», «Новый год», «День автомобилиста», «День защитника Отечества», «Масленица» и др благотворительные акции.;
- приглашение родителей на выставки, концерты-поздравления;
- помощь родителей в организации мероприятий.

Организуя работу с родителями учащихся объединений СЮТ учитывает сформированную мотивацию и позитивное отношение родителей (законных представителей) к деятельности учреждения.

Организуя работу с родителями (законными представителями), СЮТ ставит перед собой задачи:

- учет мнения родителей (законных представителей) при разработке будущего состояния образовательного и воспитательного процесса;
- привлечение родителей (законных представителей) учащихся к организации совместных мероприятий;
- сотрудничество при разрешении кризисных ситуаций.

Раздел 8. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.

Источники финансирования:

- бюджетные средства;
- добровольные пожертвования от физических и юридических лиц

Наименование показателя	2023		на 01.04.2024	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
Годовой бюджет (т.р.)	4456,7	0,00	4517,1	0,00
1. Средства распределены на:	4122,3	0,00	3,8964	0,00
Оплата труда (т.р.)	3116,4	0,00	2943,0	0,00
Прочие выплаты (т.р.)	0,00	0,00	0,00	0,00
Начисления на оплаты труда (т.р.)	1005,9	0,00	953,4	0,00
2. Приобретение услуг:	334,4	0,00	620,7	0,00
Услуги связи (т.р.)	55,0	0,00	53,3	0,00
Транспортные расходы (т.р.)	0,00	0,00	0,00	0,00
Коммунальные услуги (т.р.)	162,2	0,00	290,3	0,00
Услуги по содержанию имущества (содержание помещений, текущий ремонт помещений, коммунальных сетей и т.д.) (т.р.)	42,1	0,00	254,3	0,00
Прочие расходы (т.р.)	75,1	0,00	22,8	0,00

Раздел 9. Выявленные по результатам самообследования проблемы и планируемые мероприятия по их решению.

В процессе самообследования были выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения:

1. Кадровый вопрос: привлечение специалистов технической направленности с педагогическим образованием.
2. Отсутствие специализированного картодрома для занятий с учащимися картингом.
3. Слабая включенность подростков и детей старшего школьного возраста в организационно-массовую и досуговую деятельность.

Предполагаемые пути решения:

- поиск новых форм работы, соответствующих запросам аудитории данной возрастной категории;

4. Недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Предполагаемые пути решения:

- привлечение благотворительных пожертвований от спонсоров;
- повышение социальной активности и укрепление связи с учреждениями и организациями Матвеево-Курганского района.

5. Организация методической работы с педагогами-совместителями.

Предполагаемые пути решения:

- организация обучающих семинаров;
- распространение методической продукции.

6. Развитие интереса к занятиям в детских творческих объединениях.

Предполагаемые пути решения:

- выпуск рекламной продукции;
- проведение «Дня открытых дверей», презентаций;
- организация экскурсий по детским объединениям;
- организация показательных выставок;
- сотрудничество педагогов с учителями школ по организации совместных форм работы в области дополнительного образования.

7. Совершенствование педагогического мастерства, компетентности педагогов и их знаний по реализуемым дополнительным образовательным программам.

Предполагаемые пути решения:

- курсы повышения квалификации;
- освоение и внедрение инновационного опыта;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- обобщение и распространение опыта работы на различных уровнях, в том числе с использованием Интернет ресурсов;
- проведение профессиональных тренингов.

8. Повышение качества проведения учебных занятий.

Предполагаемые пути решения:

- внедрение инновационных форм, методов, педагогических технологий;
- организация методической работы с молодыми педагогами через обучающие семинары;
- проведение открытых занятий объединений СЮТ.

9. Развитие интереса к занятиям в детских творческих объединениях учащихся среднего и старшего звена.

Предполагаемые пути решения:

- выпуск рекламной продукции;

- проведение презентаций и мероприятий по программам для учащихся 12-18 лет;
- вовлечение их в досуговые мероприятия по программе.

10. Работа с одарёнными детьми.

Предполагаемые пути решения:

- организация тренингов; моделирование творческой ситуации;
- корректировка образовательных программ.