

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Станция юных техников»

СОГЛАСОВАНО:
на Педагогическом совете
«СЮТ»
МБУДО «СЮТ»
Протокол № 1
« 17 09 2018 год

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУДО
Л.С. Молчанов
« 17 09 2018 год



ПОЛОЖЕНИЕ
о промежуточной и итоговой аттестации
учащихся
МБУДО
«Станция юных техников»

2018 год
ПОЛОЖЕНИЕ
о промежуточной и итоговой аттестации учащихся
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Станция юных техников»

1. Общие положения

1.1. Данное Положение составлено на основании Федерального закона РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ, от 29.12.2012г., Устава МБУДО «СЮТ»

1.2. Аттестация учащихся объединений СЮТ представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретной дополнительной общеразвивающей программы и рассматривается педагогическим коллективом СЮТ как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.3. Аттестация учащихся проводится по всем направлениям, реализуемым в СЮТ.

1.4. В СЮТ предусмотрено проведение промежуточной и итоговой аттестации.

1.5. **Цель** итоговой и промежуточной аттестации - выявление уровня освоения учащимися программ дополнительного образования и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

1.6. **Задачи** аттестации:

- развитие социально-позитивных мотивов познавательной деятельности учащихся на основе изучения их способностей и интересов;
- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном учащимися виде деятельности;
- анализ полноты освоения дополнительной общеразвивающей программы (или ее раздела) объединения;
- соотнесение прогнозируемых результатов дополнительной общеразвивающей программы и реальных результатов учебного процесса;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединений СЮТ.

1.7. **Функции** итоговой и промежуточной аттестации:

- учебная - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательная - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей учащихся;
- развивающая - позволяет учащимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционная - помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическая - дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

1.8. Аттестация учащихся объединений СЮТ строится **на принципах**:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- адекватности содержания и организации аттестации специфике деятельности учащихся в конкретном объединении и его дополнительной общеразвивающей программе;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов.

1.9. Аттестация учащихся объединений может проводиться в следующих формах: контрольное занятие, зачет, тестирование, прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конкурс, чемпионат, турнир и др.

1.10. Содержание проведения итоговой и промежуточной аттестации определяется самим педагогом на основании содержания дополнительной общеразвивающей программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

1.11. Составляется общий график проведения итоговой и промежуточной аттестации учащихся, который утверждается директором и вывешивается на доступном для всех педагогических работников месте (информационный стенд).

1.12. Оценка качества усвоения учащимися содержания дополнительной общеразвивающей программы определяет уровень их теоретических знаний и практических умений и навыков.

1.12.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- использование специальной терминологии.

1.12.2. Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности.

1.12.3. Критерии оценки уровня развития и воспитанности учащихся:

- культура организации практической деятельности;
- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе;
- развитость специальных способностей.

1.12.4. При оценке результативности освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы учитывается их участие в концертах, выставках, спортивных соревнованиях, конкурсах и др.

1.13. Положение об аттестации учащихся принимается педсоветом и утверждается директором СЮТ.

1.14. Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного плана СЮТ, согласно расписанию занятий и годового плана календарно-массовых мероприятий СЮТ.

1.15. График проведения промежуточной и итоговой аттестации устанавливается не позднее 30 ноября текущего года и доводится до сведения руководителей объединений.

1.16. Результаты итоговой и промежуточной аттестации учащихся оцениваются с целью определения:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеразвивающей программы каждым учащимся;
- полноту выполнения дополнительной общеразвивающей программы;
- обоснованность перевода учащихся на следующий год обучения;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всего учебного года.

1.17. Результаты итоговой и промежуточной аттестации фиксируются в форме протокола или аналитической справки итоговой и промежуточной аттестации учащихся, которые являются одними из отчетных документов и хранятся в архиве СЮТ.

1.18. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной и итоговой аттестации.

1.19. Учащиеся, не прошедшие аттестацию по уважительным причинам, переводятся на следующий год обучения условно.

2. Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся

2.1. Промежуточная аттестация представляет собой оценку качества усвоения учащимся содержания какой-либо темы, раздела или блока дополнительной общеразвивающей программы по окончании их изучения.

2.2 Промежуточная аттестация проводится по итогам обучения за полугодие, за учебный год в соответствии с требованиями, изложенными в разделе «Отслеживание результативности освоения дополнительной общеразвивающей программы».

2.3. К *промежуточной аттестации* допускаются все учащиеся, занимающиеся по дополнительной общеразвивающей программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

2.4. Форма и сроки проведения *промежуточной аттестации* определяются педагогами дополнительного образования в соответствии с требованиями дополнительной общеразвивающей программы, утверждаются директором СЮТ, и не позднее, чем за месяц до проведения аттестационного занятия, доводятся до сведения учащегося и его родителей через информационный стенд.

2.5. На основании полученных от руководителей объединений данных о планируемых зачетных занятиях, составляется График проведения промежуточной аттестации.

2.6. Уровень знаний, умений и навыков учащихся оценивается на *промежуточной аттестации* по системе, отраженной в дополнительной общеразвивающей программе.

2.7. Сведения о результатах прохождения промежуточной аттестации за весь период обучения по дополнительной общеразвивающей программе, являются основанием для рассмотрения вопроса о допуске учащегося к итоговой аттестации.

2.8. Для учащихся, пропустивших промежуточную аттестацию по уважительным причинам, предусматриваются дополнительные сроки проведения.

3. Порядок проведения итоговой аттестации учащихся

3.1. Итоговая аттестация – представляет собой оценку качества усвоения учащимся содержания дополнительной общеразвивающей программы за весь период обучения.

3.2. Итоговая аттестация учащихся проводится по окончании срока обучения по дополнительной общеразвивающей программе в соответствии с требованиями, изложенными в разделе «Отслеживание результативности освоения образовательной программы».

3.3. К итоговой аттестации допускаются все учащиеся, закончившие обучение по дополнительной общеразвивающей программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

3.4. Форма и сроки проведения итоговой аттестации определяются педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную общеобразовательную программу, утверждаются директором СЮТ, и не позднее, чем за месяц до проведения аттестационного занятия, доводятся до сведения учащегося и его родителей через информационный стенд.

4. Выдача Свидетельства о дополнительном образовании детей

4.1. Свидетельство о дополнительном образовании детей выдается учащемуся СЮТ, если он полностью освоил дополнительную общеобразовательную программу и успешно прошел итоговую аттестацию.

4.2. Решение о выдаче Свидетельства о дополнительном образовании принимается на педагогическом совете.

4.3. Форма Свидетельства о дополнительном образовании является единой для всех коллективов СЮТ.

4.4. Выдача документа установленного образца, удостоверяющего факт прохождения соответствующей дополнительной общеразвивающей программы фиксируется в журнале «Учета регистрации и выдачи свидетельства» под подпись учащегося. В случае отсутствия ребенка право подписи имеют родители (законные представители учащегося).